**Заместитель директора по дошкольному и дополнительному образованию ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»,**

**доцент** [**кафедры теории и методики дошкольного и начального образования**](http://zabgu.ru/php/page.php?query=kafedra_tmdno) **ЗабГУ**

**ГОЛОМАЗОВА**

**ОЛЬГА ИВАНОВНА**



 **Имеет высшее образование,**

**окончила Читинский государственный педагогический институт**

**им. Н.Г.Чернышевского.**

**Специальность – педагогика и психология (дошкольная), квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист.**

**В 2016 году в АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования» г. Новосибирск**

**прошла профессиональную переподготовку, присвоена квалификация – практическая деятельность педагога-дефектолога**

**В 2018 году получила диплом о профессиональной переподготовке с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагог образовательной организации».**

Стаж педагогической работы 31 год,

 в данном учреждении 7 лет.

**Награждена:** почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;почётными грамотами Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края; благодарственным письмом Губернатора Забайкальского края.

Пошагово поднималась по карьерной лестнице: воспитатель детского сада, старший воспитатель, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, методист кафедры дошкольного и начального общего образования Читинского института повышения квалификации работников образования (в 90 – 2000 годы он назывался так), консультант отдела развития образования Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

В системе повышает свою квалификацию: «Школа педагога-исследователя», Школа молодых учёных, аспирантура ЧитГУ (специальность 130008 «теория и методика профессионального образования»). Прошла обучение в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва), в Федеральном государственном научном учреждении «Институт психолого-педагогических проблем детства» Российской академии образования (г. Москва), в Центре переподготовки и повышения квалификации преподавателей Сибирского государственного технического университета (г. Красноярск), в федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» (г. Москва), в Забайкальском государственном университете (факультет дополнительного профессионального образования г. Читы), в автономной некоммерческой организации «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий» (г. Иркутск), Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Московского института открытого образования (г. Москва), в частном образовательном учреждении высшего образования институт специальной педагогики и психологии (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

Участвует в мероприятиях Всероссийского и международного уровня, транслирует и обобщает опыт своей деятельности с особыми детьми через участие в конференциях, симпозиумах, информационных ресурсах.

**Основными направлениями повышения квалификации за 2017 – 2020 годы являются**: управление персоналом. Конфликтология. Механизм разработки и принятия управленческих решений; перспективы развития дошкольного образования в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; новые технологии в государственно-общественном управлении образованием. Нормативное правовое регулирование общего и дополнительного образования в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Финансовое обеспечение образования; инновации в организации и содержании специального образования на современном этапе; психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов в условиях образовательного учреждения; основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением слуха в условиях образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ; кохлеарная имплантация – как современное средство реабилитации детей и взрослых с нарушением слуха; тифлосурдокоммуникация и социальное сопровождение.

**Автор свыше 40 публикаций** в различных сборниках и журналах, в том числе статьи в изданиях, рекомендуемых ВАК.

**Автор-составитель 6 методических пособий** для студентов и педагогов дошкольных образовательных организаций.

Является соавтором **монографии** «Модернизация содержания и технологий дошкольного и начального общего образования: вызовы, решения, практики», **учебного пособия** «Актуальные проблемы дошкольного образования», которое адресовано магистрантам по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Дошкольное образование».

**Сфера научных интересов:** инновации в системе дошкольного образования, в том числе в области коррекционной педагогики, повышение квалификации педагогов дошкольного образования.

**Преподаваемые дисциплины:** «Организация управленческой деятельности методиста дошкольной образовательной организации», «Профессиональная деятельность педагога в области дошкольного образования», «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Альтернативные модели дошкольного образования».