Тема 2 "Школьная преступность как вид уголовного поведения "

Все когда-то учились в школе и сталкивались с различной формы хулиганства. Как же так получается, что на данном этапе развития молодого сознания и становления его в обществе, происходит на столько сильный и морально-этический сдвиг, что появляется несовершеннолетней преступник? Это сложный вопрос, согласно данным МВД количество преступлений несовершеннолетними сильно выросли и стали более извращенными. Также можно смело говорить о смещении возрастной категории малолетних преступников к более молодому возрасту. В недалекие времена средний возраст школьников, совершающих преступление варьироваться от четырнадцати до шестнадцати лет, то на сегодняшний день средний возраст совершаемых преступлений варьируется от одиннадцати лет. Что же касается самих правонарушений то и они стали более бесчеловечными и жестокими. Если раньше малолетний преступники занималась в основном кражей, воровством то сейчас это сложившиеся обычаи переросли в грабеж, насилие и убийство. По мнению многих социологов и психологов основной причиной необузданного роста малолетних социума патов, стало бесконтрольное проникновение в сознание детей западной культуры, со свойственной ей извращенной формой восприятия духовного и реального мира. Своими жертвами несовершеннолетние преступники выбирают однокурсников или школьников, либо людей не способных постоять за себя и не имеют адекватной защиты. Это связано в основном со спецификой своего телосложения и от имения в наличии оружия.

Как можно догадаться, причины такой психологической деформации несовершеннолетних, является массовая глобализация в сознании и обществе, посредством мультимедийных интервенций непосредственно западными информационными средствами. В результате чего происходит утрата духовно нравственных ценностей и появляется вседозволенность.

 Если рассматривать личность подростка, и его мотивы совершения противоправных действий, то можно ярко вырезать систему определенных социальных закономерностей, характер которых заключается в низком материальном оснащении семьи.

 Отсутствие удовлетворения потребностей, которые необходимо в подростковом периоде, становиться толчком противоправных действий. Они стараются тем самым возместить недостающие материальные блага за счет противоправных, преступных деяний. Что в свою очередь приводит к прогрессивной морально этической деградации сознания ребенка, которое формируется на много лет вперёд. Так появляется безответственности и неспособность принимать адекватные решения.

Особое внимание надо уделить и семейным отношениям, которые порождают несовершеннолетних преступников. В первую очередь это неблагополучные семьи. Благодаря отсутствие внимание и способность контролировать занятость ребенка во имя своих дел, отпускают подростков в мир культуры, который диктует им без нравственной позиции по отношению к личности, c унижением его достоинств.