Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ягульская средняя общеобразовательная школа»

Завьяловского района УР

Проект гражданско-патриотического воспитания,

посвященного 74-летию Великой Победы

Советского народа в Великой Отечественной

Войне 1941 – 1945 годов

**«Подвиг бессмертен»**

**«Тропою прадедов и дедов»**

**Автор проекта:**

Педагог-организатор ОБЖ

МБОУ «Ягульская СОШ»

Копотев Сергей

Владимирович

Ягул, 2019

**Пояснительная записка**

Проект гражданско-патриотического воспитания «Подвиг бессмертен» учащихся МБОУ «Ягульская СОШ» представляет туристско-краеведческую и экологическую направленность и основан на школьных традициях празднования дня Великой победы.

Гражданско-патриотическое воспитание ‑ процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения. Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, гражданина, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.

Потеря духовных ценностей, социальная разобщенность общества, экономическая нестабильность оказали негативное влияние на общественное сознание большинства подростков и молодежи. Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. Система гражданско-патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе; массовую патриотическую работу, организуемую не только школой, но и общественными движениями и организациями, освещение деятельности в СМИ и т.п. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны, в области политики, экономики, науки, культуры и спорта ещё сохранили качества нравственных идеалов, а события прошлого и этого года повысили патриотизм молодежи нашей страны. Все это создаёт реальные предпосылки разработки комплекса мероприятий по формированию системы гражданственности и патриотизма в воспитании учащихся с учётом сложившихся к настоящему времени тенденций.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

**Новизна** проекта заключается:

-  во внедрении новых форм для гражданско-патриотического воспитания школьников;

-  в расширении образовательного пространства и наполнении досуга детей.

Создание данной проектапредполагает объединение деятельности педагогического коллектива, социальных партнеров (ветеранские, молодежные, общественные организации, творческие объединения), родителей, учащихся.

**Цель эксперимента:** создание условий для гражданско-патриотического воспитания школьников через внедрение новых форм работы с детьми.

**Задачи:**

•усовершенствовать модель формирования гражданско-патриотического воспитания школьников;

• усилить пропаганду здорового образа жизни;

• повысить уровень интеллектуального развития, самосознание и самостоятельность подростков.

**Объектом проекта**является воспитательно-образовательная система, направленная на формирование личностной компетентности учащихся школьноговозраста в условиях среды гражданско-патриотического воспитания в МБОУ «Ягульская СОШ».

**Участниками** проектаявляются учащиеся всех классов с 1 по 11 класс ( всего 398 учеников). Возраст учащихся от 6,5 до 18 лет.

**Содержание проекта**

Деятельность гражданско-патриотического воспитания учащихся в нашей школе включает образовательные программы учебных предметов, учебно-исследовательские работы учащихся, систему факультативных занятий, ученическое самоуправление, сотрудничество с семьей, краеведческую работу, дополнительное образование, физическое воспитание учащихся, формирование здорового образа жизни, общешкольные и классные мероприятия.

МБОУ «Ягульская СОШ» расположена на территории МО «Ягульское» Завьяловского района. На территории МО «Ягульское» находится четыре памятника в четырех населенных пунктах (село Ягул, в деревнях Старо-Михайловское, Русский Вожой и Сокол), посвященные Великой Победе советского народа над фашистскими захватчиками. Многолетней традицией нашей школы, с 2010 года, стало проведение митингов Великой Победы в одном из населенных пунктов с пешим передвижением от здания МБОУ «Ягульская СОШ» всех учащихся и учителей.

Данный проект основан на вышеуказанной традиции и предполагает организацию велопробега и пешего похода от села Ягул (от здания МБОУ «Ягульская СОШ») до деревни Сокол, всего 15 километров, (с ночным пребыванием в здании структурного подразделения Соколовский детский сад МБОУ «Ягульская СОШ»), где пройдет игра «Зарница» для учащихся 5 – 11 классов, конкурс рисунков «Подвиг бессмертен», торжественное открытие памятника Великой Победы и митинг в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне для жителей деревни Сокол. Всего в велопробеге примут участие 65 учеников 5 – 11 классов и 2 учителя. В пешем походе примут участие 107 учеников 5 – 11 классов и 35 учителей. В игре «Зарница» - 172 ученика.Данный велопробег и поход пройдет тем маршрутом, по которому оправлялись наши деды и прадеды к местам формирования взводов, рот, и армий. Во главе пешего похода отличник в учебе и спорте на всем протяжении маршрута пронесет копию Знамя Победы, переданным раннее школьному музею от Совета Ветеранов Завьяловского района.

В митинге, посвященном 70-летию Великой Победы, примут участие все учащиеся и учителя МБОУ «Ягульская СОШ» - 438 человек. По завершению митинга торжественным маршем перед ветеранами труда пройдут взводы кадетских классов МЧС (11 взводов) с отданием воинского приветствия. Завершением колонны торжественного марша станут учащиеся и учителя с акцией «Бессмертный полк». По окончании митинга учащиеся с 1 по 11 класс примут участие в спортивном конкурсе «Эстафета Мира». Завершающим этапом празднования дня школьного митинга станет традиционная «Солдатская каша».

В период с 6 мая по 9 мая в четырех населенных пунктах МО «Ягульское» пройдут митинги, посвященные 70-летию Великой победы.

В день празднования Великой Победы учащиеся кадетских классов МЧС выедут в село Завьялово на вахту памяти, а также участие в торжественном параде и акции «Бессмертный полк».

На базе летнего школьного оздоровительного лагеря планируется создание экологического отряда для благоустройства территории природно-исторического памятника «Тополиная аллея», расположенной на территории МО «Ягульское».

«Тополиная аллея» - создана в сороковые годы вдоль дороги, по которой уходили наши прадеды и деды на войну и Ягульского сельского совета в Ижевский военный комиссариат. По данной аллее рассматривается проект по отнесению ее к особо охраняемым природным территориям (ООПТ «Тополя») районного значения.

В день начала Великой Отечественной Войны, в день памяти и скорби планируется провести торжественное открытие природно-исторического памятника «Тополиная аллея».

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | События | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка и написание проекта | 30 апреля – 4 мая | Педагог-организатор |
| 1 | Проведение опроса среди учащихся, учителей по осуществлению данного проекта и ознакомление с программой проекта | 5 мая | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| 2 | Проведение опроса по осуществлению проекта среди родителей ознакомление с программой проекта | 5 мая | Заместитель директора по ВР |
| 3 | Благоустройство территорий памятников посвященных Великой Победе в д. Сокол, д. Старое Михайловское, д. Русский Вожой,  с. Ягул | 5 мая - 8 мая | Классные руководители |
| **Первый этап** | | | |
| 1 | Торжественное принятие копии Знамени Победы и передача его в школьный музей | 25 апреля | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Велопробег: с. Ягул – д. Сокол  (5 – 11 классы) | 6 мая | Педагог-организатор, классные руководители |
| 3 | Пеший поход: с. Ягул – д. Сокол  (5 – 11 классы) | 6 мая | Педагог-организатор,  классные руководители |
| 4 | Игра «Зарница» по территории д. Сокол (5 – 11 класс) | 6 мая | Педагог-организатор |
| 5 | Конкурс рисунков «Подвиг бессмертен» (5 – 11 класс) | 6 мая | Учитель ИЗО и МХК |
| **Второй этап** | | | |
| 1 | Торжественное открытие реконструированного памятника посвященного Великой Победе в д. Сокол | 7 мая | Глава МО «Ягульское» |
| 2 | Митинг, посвященный 70-летию Великой Победы | 7 мая | Педагог-организатор |
| 3 | Прохождение торжественным маршем кадетских классов МЧС | 7 мая | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4 | Акция «Бессмертныйполк» | 7 мая | Заместитель директора по ВР |
| 5 | «Эстафета Мира» | 7 мая | Учителя физкультуры |
| 6 | «Солдатская каша» | 7 мая | Заведующая столовой |
| 7 | Велопробег: д. Сокол – с. Ягул | 7 мая | Педагог-организатор |
| 8 | Участие учащихся кадетских классов МЧС в митинге, посвященном Великой победе, в селе Ягул | 8 мая | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 9 | Участие лучшего кадета кадетских классов МЧС Афанасьева Кирилла в «Республиканском сводном карауле поста №1, посвященного 70летию Великой Победы» | 4 мая – 9 мая | Заместитель директора по ВР |
| 10 | Участие учащихся кадетских классов МЧС в «Вахте памяти», посвященном Великой победе, в селе Завьялово | 9 мая | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 10 | Участие учащихся кадетских классов МЧС на митинге, посвященном Великой победе, в селе Завьялово | 9 мая | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| 11 | Участие начальных классов в акции «Бессмертный полк» на митинге, посвященном Великой победе, в селе Завьялово | 9 мая | Классные руководители |
| 12 | Участие учащихся кадетских классов МЧС в республиканском мероприятии «Балл Победы», город Ижевск | 14 мая | Педагог-психолог |
| **Третий этап** | | | |
| 1 | Создание экологического отряда для благоустройства природно-исторического памятника «Тополиная аллея» | июнь | Учитель биологии |
| 2 | Благоустройство природно-исторического памятника «Тополиная аллея» | июнь | Учитель биологии, учитель технологии |
| 3 | Изготовление и установка билборда природно-исторического памятника «Тополиная аллея» | июнь | Учитель технологии |
| 4 | Торжественное открытие природно-исторического памятника «Тополиная аллея» | 22 июня | Заместитель директора по ВР |

**Ожидаемые результаты работы**.

В результате реализации проекта с учащимисямы ожидаем:

- в гражданско-правовой сфере: понимание ценности человеческой жизни, готового к защите Родины;

- в историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к делам прошлых поколений;

- в социально-педагогической сфере: способность к самореализации в обществе формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность использовать их в практической деятельности;

- в спортивно-оздоровительной сфере: повышения интереса к занятию физическим спортом и здоровым образом жизни.

Настоящий проект определен на основе необходимости систематизации и целенаправленной деятельности педагогического коллектива школы, общественных организаций по формированию у учащихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, школе, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, школы. Проект определяет основные пути развития системы патриотического воспитания школьников и направления деятельности педагогического коллектива школы, общественных объединений.

**Методика определения эффективности проекта**

Эффективность проекта «Подвиг бессмертен» будет определяться анкетированием участников проекта, так как при помощи метода анкетирования удается с наименьшими затратами получить высокий уровень массовости исследования (приложение 1).

Приложение 1

*Анкета 1*

*(для учащихся начальных класов)*

1. Что такое Родина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как называется Ваша Родина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто такой патриот?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто такой антипатриот (не патриот) ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вы любите Россию?  (обведите 1 вариант ответа):  
      1) да

2) нет

 3) не знаю  
      
Почему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

   6. Вы - патриот своей страны? (обведите 1 вариант ответа):  
   1) да

   2) нет

3) не знаю  
   Спасибо!

*Анкета 2*

*(для учеников средних и старших классов)*

1. Что такое Родина для Вас? (выберите 1 вариант ответа)
2. моя школа
3. родной дом, семья
4. Россия
5. город Ижевск
6. родная деревня
7. моя спортивная команда
8. республика Удмуртия
9. мой класс
10. Когда звучит гимн, Вы испытываете  чувство гордости за свою страну?   (выберите 1 вариант ответа)
11. да
12. нет
13. не знаю
14. Как надо слушать гимны Российской Федерации и Удмуртии?

(напишите свой ответ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

(выберите 3 варианта ответа)

1) стремление к социальной справедливости

2) любовь к национальной культуре  
3) любовь к своей семье, близким

4) прославление побед Родины   
5) коллективный образ жизни

6) стремление к безопасному глобальному миру   
7) любовь к Родине

8) любовь к родному городу, деревне, дому   
9) религиозная вера, которую я исповедаю

10) возрождение традиций советского государства

11) возрождение традиций российского государства

12) любовь к родному пепелищу, любовь к отеческим гробам   
13) любовь ко всему человечеству, гуманизм

14) уважение к своей Родине, гордость за свою страну   
15) любовь к народу

16) патриотизм в условиях глобализации теряет свое значение

5. Каким бы был Ваш выбор, если бы Вам предложили перейти в другой класс?   (выберите 1 вариант ответа)

1) перешёл бы в другой класс не раздумывая, даже если он слабее моего

2) если бы мне разрешили, поучился бы немного в другом классе , а потом бы снова вернулся в свой

3) перешёл бы в другой класс не раздумывая, если он сильнее моего

4) я - патриот своего класса, ни за что бы не перешёл к другим

5) перешёл бы в другой класс, а потом бы очень сильно сожалел о таком поступке

6. Ваши учителя – авторитет для Вас (Вы уважаете их, доверяете их мнению)?  (выберите 1 вариант ответа)

1. да, все
2. да, некоторые
3. нет
4. не знаю

7. Любите ли Вы Россию? (выберите 1 вариант ответа)

1) да

2) нет

3) не знаю

8. Вы - патриот своей страны?  (выберите 1 вариант ответа)  
1) да

2) нет

3) не знаю