**ПРАЗДНИК БУКВАРЯ в 1 классе**

**Цель:** провести развлекательно-познавательное мероприятие.
**Образовательные задачи:**
- обобщить знания учащихся, полученные при изучении букваря;
- развитие умения грамотно, выразительно читать стихи; петь песни.
**Коррекционно-развивающие задачи:**
- коррекция и развитие речи, памяти, логического мышления, внимания.
**Воспитательные задачи:**
- воспитание интереса к книге, к чтению;
- воспитание в детях лучших качеств человека: честности, верности, доброты, чувства товарищества.

**Ход праздника**

*Дети заходят в зал. Слайд 1.*

**Ведущий:** - Здравствуйте дорогие друзья! Сегодня у нас радостный день -
сегодня у нас праздник! А праздник - это шутки, игры, песни.

Мы с вами собрались не зря,
Трудились первоклассники немало!
Сегодня праздник Букваря!
А Букварь всех книг начало.
*Фанфары! Слайд 2.*

Внимание! Внимание!
Спешим вам сообщить,
Что первоклассников
Пора б к нам пригласить.
Пусть прозвучат аплодисменты
В честь этого прекрасного момента!

- Встречайте наших первоклассников! (под музыку выходят первоклассники).

Нарядная, парадная,
Такая ненаглядная,
Причёсанная, с бантиком
Девочка стоит.
И мальчики отличные,
Такие симпатичные,
Такие аккуратные
На нас сейчас глядят.

- Наши первоклассники сегодня нарядные, красивые, а главное умненькие ребята. Умные потому, что научились читать, писать, и помогла им в этом первая книга, которую они взяли в руки.

Вы эту книгу полюбили,
Вы в ней все буквы изучили.
И как вам радостно сказать: -
«Вы все умеете читать».
(Спрашивает.)

Что это за книга, ребята?

**Дети:** Букварь!

**Ведущий:** Правильно! Это букварь. Вы закончили первую школьную книгу-букварь. Совсем недавно, первого сентября вы переступили порог нашей школы и стали школьниками. Хотя вы еще и маленькие, но уже грамотные граждане нашей страны. А научил вас всему умный, интересный, занимательный букварь.

- А чему научил, прочтет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ребенок:**Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, прочитай еще страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

**Ведущий:**Дети, а где же наш виновник торжества - Букварь? Без него у
нас не получится праздник. Давайте хором позовем его: «Букварь, где ты?»

Дети зовут, выходит мальчик, у него на груди висит макет букваря. Музыка.

**Букварь:**
Учились вы по мне,
Я книга школьная - букварь!
Рисунки, буквы, точки,
Коротенькие строчки.
Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать,
Про горы, про долины,
Про водные глубины,
Про реки, звезды и моря
Не обойтись без букваря!

Появляется Кикимора.

**Кикимора:** Ой-ой-ой! Подумаешь Букварь! Вот я, Кикимора Неграмотная, две тысячи лет на болоте прожила, ни одной буквы не знаю и ничего прекрасно себя чувствую!

**Букварь:** В самом деле, прекрасно? Это оттого, что ты живешь в болоте. А в
болоте жизнь простая, некультурная плюх-плюх, чав-чав, плюх-плюх, чав-чав. И все понятно! А культурные люди без букваря, без книги и грамоты обойтись не могут.

**Кикимора:** Ой! Ну что вы такое говорите. Я не могу! Ну, скажите зачем, зачем мне знать
грамоту! Не зачем и вам не советую! Ребята вам нужна грамота?

**Дети:**ДА!!!

**Кикимора:** Скажите, зачем мне какие-то буквы? Записки что ли Водяному
писать? Даже если я в болоте перекупаюсь и охрипну, голос потеряю, то я все равно смогу жестами показать все, что мне надо! Ням-ням - есть хочу. Буль буль - пить. Хрр-хрр - спать.

**Ведущий:** Показать то конечно можно, если ты и твой друг находитесь рядом. А как ты пошлешь своему другу Лешему в соседний лес срочное сообщение?

**Кикимора:** А я картинку нарисую. На слайде появляется картинка.

**Ведущий:** И что это значит?

**Кикимора:** Не поняли? А еще грамотные? Это значит: Приходи ко мне в гости есть куриные окорока. А вот холодца из петушиных гребешков не будет. Зато покатаемся с горки.

**Ведущий:** Мне кажется, что письмо Кикиморы заставит Лешего поломать голову. Так часто случалось в древние времена, когда люди еще не знали письменности. Поэтому послания их друг другу часто напоминали загадки.

**Ведущий:** Вот посмотри, Кикиморушка, как Леший прочел твое письмо.

«Ах ты, Леший, ноги твои куриные, безголовый ты совсем! Придешь ко мне в гости - спущу с горки. Чем я Кикимора тебя обидел? Чем заслужил такое твое письмо? Не показывайся после такого письма ко мне на глаза! Твой бывший друг Леший».

**Кикимора:** Ах, я несчастная! Ах, неграмотная я! Хотела написать одно, а
получилось другое! Ой, горе мне, горе! Как же я жить буду?!

**Ведущий:** Не расстраивайся, такое бывало, пока люди не придумали алфавит.

**Кикимора:** Познакомьте меня с ними! Познакомьте скорее! Я тоже хочу знать алфавит.

**Ведущий:** Поможем ребята?

**Дети**: Да!

*Слайд 3.*

**Ученик 1:**

Есть на белом свете дом.
Обитают буквы в нём.
Буквы прописные,
Буковки строчные,
Книжные, тетрадные,
Очень аккуратные.

**Ученик 2 Рыковская Лиля:**

Невелик и прост на вид,
Дом зовётся - АЛФАВИТ.

Славно буквы там живут,
Любят свой нелёгкий труд.

**Ученик 3:**  **Прибылова Оля**

Теперь мы знаем буквы, слоги.
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.

**Букварь:** Ребята, а какие вы слова знаете на букву А?

**Кикимора:** Я знаю - «Агурец»

**Ведущий:** Ребята, на какую букву начинается слово огурец?

**Кикимора:** Ну и подумаешь!

**Букварь**: Ребята, а я хочу проверить, как вы усвоили буквы.

**Ведущий:**Внимание на экран
Загадки про буквы

Слайд 4.

Вот два столба наискосок,
А между ними - поясок.
Ты эту букву знаешь?
Перед тобою буква (А)

Слайд 5.

Эта буква широка
И похожа на жука.
И при этом, точно жук,
Издает жужжащий звук. (Ж)

Слайд 6.

Ты с этой буквою знаком.
Стоят два колышка рядком,
А между ними - поясок,
Натянутый наискосок. (И)

Слайд 7.

В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла. (о)

Слайд 8.

Взявшись за руки друзья
И сказали: «Ты да я - Это мы».
А между тем
Получилась буква ... (м)

Слайд 9.

Бывает эта буква
В конце и в середине.
В конце капусты, брюквы
И в середине дыни. (Ы)

Слайд 10.

На эту букву посмотри -
Она совсем как цифра "3". (3)

Слайд 11.

Чтобы О не укатилась,
Крепко к столбику прибью.
Ой, смотри-ка,
Что случилось:
Получилась буква…. (Ю).

**Букварь:** Вы очень хорошо знаете буквы русского алфавита. Отныне и навсегда они ваши друзья.

За ребят я очень рад!
Вижу: учатся всему-
Счету, грамоте, письму.
Хоть малы еще на вид -
Знают русский алфавит.

**Кикимора:** А я, зато много знаю загадок.

А сейчас…

Дети, сядьте по местам,
Вам загадки я задам.
Вы друг другу помогайте,
Хором громко отвечайте
Стоит веселый, светлый дом,
Ребят проворных много в нем,
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (Школа)

Есть добрая вещица у меня.
Нельзя мне без нее,
Прожить и дня.
Помогает мне во всем,
Но живет моим умом.
Я решу - она решит,
Я спешу - она спешит ...
Занимательная штучка,
Как зовется она? (Ручка)

Пишет он, когда диктуют
Он и чертит, и рисует.
А сегодня вечерком
Он раскрасил мне альбом. (Карандаш)

То я в клетку, то в линейку,
Написать по ней сумей-ка,
Можешь и нарисовать.
Называюсь я ... (Тетрадь)

Черные, кривые,
От рождения немые,
А как только станут в ряд -
Сразу все заговорят. (Буквы)

У каждой девчонки,
Любого мальчишки
Есть эта заветная книжка.
Читают и ныне,
Читали и встарь
Чудесную книжку
С названьем ... (Букварь)

**Ведущий:** Дорогой букварь, а наши дети умеют не только отгадывать загадки, но и танцевать.

**Слайд 13. Дети танцуют.**

**Кикимора:** Ой, простите меня неграмотную! Хочу вопрос задать. Только стесняюсь!

**Ведущий:** Задавай, не стесняйся! Кто не стесняется спрашивать, тот с каждым вопросом становится умней.

**Кикимора:** А буквы трудно учить? Не больно?

**Дети:** Нет!

**Кикимора:** А вам нравится быть грамотными?

**Кикимора:** Какие умные ребята все буквы знают, петь умеют, танцевать умеют. Я тоже так хочу. На следующий год обязательно пойду в школу!

А давайте проверим их, точно ли они научились быть очень внимательными на уроках или только притворяются. Сейчас я вас проверю. Мы сыграем с вами в игру «Это я»! Ребята, я буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!»

Итак, начинаем.

**Игра «Это я»!**

Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- ЭТО Я ...
КТО из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Нет, не я ...
Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!
- Это я ...
Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?
- ЭТО Я ...
КТО из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Нет не я ...
Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!
- Нет, не я ...
Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?
- Нет не я ...
Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?
- Это я ...

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- ЭТО Я ...
ЭТО кто играл в футбол и забил в окошко гол?
- Нет не я ...
КТО из вас своим трудом украшает класс и дом?!
- Это Я ...
- Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!
- Это я ...
Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?
- Нет, не я ...
Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!
- Это я ...

**Ведущий:**

Хороша была игра!
Знают все, что чтенье -
И забава, и учение,
Развлеченье, приключенье ...
И конечно не мучение.

Слайд 14

**Ведущий:** Ребята, давайте сделаем подарок Кикиморе. А что ей подарить?

**Дети:** Букварь.

**Кикимора:** Ой, спасибо! Вы такие добрые, умные, хорошие и дружные. Чтобы мне вам подарить? Я вам песню подарю, а вы мне поможете!

Слайд 15. Песня «Улыбка»

От улыбки хмурый день светлей,
От улыбки в небе радуга проснется…
Поделись улыбкою своей,
И она к тебе не раз еще вернется.

*Припев:*

И тогда наверняка
Вдруг запляшут облака,
И кузнечик запиликает на скрипке…
С голубого ручейка
Начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик;
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зеленые ладоши.

Припев:

От улыбки станет всем светлей

И слону и маленькой улитке

Так пускай повсюду на земле

Словно лампочки включаются улыбки

Припев:

**Кикимора:** А теперь в лес побегу Водяного грамоте учить буду! Букварь, ты мне поможешь?

**Букварь:**Конечно, помогу! До свидания, ребята!

**Ведущий:** **Слово предоставляется завучу по учебно-воспитательной работе Варваре Алексеевне?????**

 **Завуч по учебно-воспитательной работе:** Дорогие ребята, поздравляю вас с первой школьной победой! Вы такие дружные и веселые и каждому из вас я сегодня вручу свидетельство об окончании букваря.

Слайд 16. Вручение дипломов об окончании первого класса.

**Ведущий:** А теперь просим родителей поздравить своих детей с окончанием букваря.

**Ведущий:**

Теперь за лето отдохнете
Сил наберетесь про запас
А в сентябре сюда вернетесь
И во второй пойдете класс.

Слайд 17. Видео "Прощай , букварь".

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку трясти:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, прочитай еще страницу!
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И почитать!

**Ученик 1:**Есть на белом свете дом.
Обитают буквы в нём.
Буквы прописные,
Буковки строчные,
Книжные, тетрадные,
Очень аккуратные.

**Ученик 2:** Невелик и прост на вид,
Дом зовётся - АЛФАВИТ.

Славно буквы там живут,
Любят свой нелёгкий труд.

**Ученик 3:** Теперь мы знаем буквы, слоги.
Умеем говорить, считать.
И постепенно, понемногу
Мы научились все читать.