**Методическая разработка**  
о проведении внеклассного мероприятия по дисциплине Английский язык «Halloween»

Для специальностей

Составители: преподаватели английского языка

Ивашкова АА; Соболь ВВ; Кузенкова ЕВ

**Челябинск 2019**

**Содержание**

Пояснительная записка……………………………………………3

Введение……………………………………………………………3

 План открытого внеклассного мероприятия……………………5

Сценарий проведения конкурса………………………………......5

Заключение………………………………………………………... 9

Список использованной литературы…………………………. …11

Приложения

**1.Пояснительная записка**

     Нетрадиционные уроки помогают отразить такую отрасль языкознания, как социолингвистику, изучающую соотношение языка и культуры, языка и общества. Язык является хранителем национальной культуры народа, который на нем говорит. Поэтому на уроках иностранного языка очень важно прививать обучающимся желание знать культуру и традиции носителей изучаемого языка, т.к. язык выполняет две функции: коммуникативную и культурологическую. Данная методическая разработка посвящена проблемам совершенствования навыков устной речи, повышения интереса к обучению иностранных языков в колледже. Данное учебное мероприятие рекомендуется провести в виде соревнования. В ней содержится сценарий проведения конкурса. Я думаю, она может оказать большую помощь при проведении внеклассных мероприятий.

**2.Введение**

       Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знания и практические навыки учащихся по иностранному языку, но развивает логическое мышление и смекалку; выявляет более одаренных и способных детей, способствует их дальнейшему развитию, вовлекает детей в занимательные занятия, а этим укрепляет дисциплину, воспитывает целеустремленность, организованность и коллективизм и способствует также расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

При организации и проведении внеклассной работы от преподавателя требуется тонкое и умелое наблюдение и изучение интересов обучающихся, учет их возрастных и психологических особенностей, их интересов.

* **Целью**проведения внеклассного мероприятия является воспитание у студнтов понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им как средством познания, а так же формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народа страны изучаемого языка через знакомство с традициями и обычаями празднования Хэллоуина;
* **Задачами** проведения внеклассного мероприятия являются:

- повышение мотивации к изучению английского языка;  
- способствовать практическому владению речевой деятельностью;  
- выявление и поддержание талантливых, творческих обучающихся колледжа;

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся; - развитие самостоятельности и личной ответственности в ходе выполнения подготовительной работы к празднику, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в ходе работы в группах, парах;

- развивать внимание, воображение, расширение кругозора, образовательного и эстетического потенциала обучающихся.

      Актуальность в проведении внеклассного мероприятия «Halloween» заключается в том, что он способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранными языками.

     Создается положительная мотивация условий и возможности применения знаний, навыков, что обеспечивает стойкое положительное отношение к обучению. Вырабатываются такие качества как активность, целеустремленность, коллективизм, чувство ответcтвенности.

     Участвуя в различных конкурсах, литературно-музыкальных вечерах, конференциях, обучающиеся демонстрируют свое знание иностранного языка. Вырабатывается ответственность у обучающихся за добровольно взятые на себя поручения. Появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный запас учащихся, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, что приводит к общему повышению культурного уровня учащихся.

**Оснащение мероприятия:** компьютер, презентация, тыква, свечи, тематический декор, фотозона.

**План открытого внеклассного мероприятия:**

**Дата:**02.11. 2019

**Предмет:** английский язык

**Для специальностей :**

**Преподаватели:** Ивашкова АА; Соболь ВВ; Кузенкова ЕВ

**Тема внеклассного мероприятия:**«Halloween»

**Тип урока:** комбинированный

**Метод:** творческий, поисковый

**Форма:** групповая,

**Оборудование:**   презентации в напечатанном и электронном виде,   компьютер, тыква свечи.

**Цели занятия:**

**Учебная**  развивать иноязычную коммуникативную компетенцию учащихся.   
**Воспитательная:**  прививать интерес к изучению английского языка, привить интерес и уважение к традициям другого народа.  
**Развивающая:** развитие познавательного интереса, развитие внимания, аналитических способностей, логического и абстрактного мышления. Активизировать у учащихся творческие способности, развитие.

**Задачи**:

- развить интерес учащихся к изучению традиций и истории страны - изучаемого языка;

- сформировать творческие способности;

- совершенствовать навыки связной речи;

- сформировать навыки совместной работы в группе\паре.

**Ход открытого внеклассного мероприятия:  «**Halloween»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действия преподавателя** | **Действия студентов** | **Время** |
| **Целевое пространство** | |  |
| 1.Организационный момент. Вступительное слово преподавателя. Приветствует присутствующих на мероприятии. | 1.Приветствуют участников. | 10 |
| 2.Вводная мотивация. Проводит обоснование целей и задач (актуальность).  Представление участников внеклассного мероприятия. | 2.Слушают.Смотрят презентацию, затем видео | 20 |
| **Деятельностное пространство** | |  |
| 3.Объяснение заданий | 3.Выполнение игровых заданий | 35 |
| 4.Заключительное слово преподавателя. Делает выводы, подводит итоги конкурса. | 4.Слушают, анализируют информацию. | 10 |
| 5.Слово для подведения итогов и награждения. | 5.Слушают, анализируют информацию. | 5 |

***СЦЕНАРИЙ***

**Сценарий внеклассного мероприятия по английскому языку**

**Ведущий**: Good morning students! Sit down, please. Today we will have an unusual lesson. Today we will have known about Halloween.

Преподаватель: Доброе утро уважаемые студенты! Садитесь, пожалуйста. Сегодня у нас будет необычный урок. Сегодня мы узнаем о Хэллоуине.

Преподаватель:

Я кратко расскажу вам о значении этого праздника. Этот праздник сопровождается весельем и древними обрядами. В ночь на Хэллоуин люди зажигают фонари, чтобы отогнать злых духов. Дети вырезают на тыквах лица и вставляют внутрь свечи. Такую тыкву называют “Джек – фонарщик”.

- а вы знаете, откуда это название. Нет? Сейчас я вам расскажу: Это название заимствовано из ирландской истории. Жил мужчина по имени Джек. Он был настолько скуп, что даже после смерти, пошел не на небеса, а к дьяволу. Дьявол бросил ему кусок горящего угля со словами: “Положи его в репу, которую ты ешь. Это будет твоим фонарем”. Вот так и появилось это название.

- Then I give the word to our presenter, who will tell you more about this holiday.

Далее я передаю слово нашему гостям которые более подробно об этом празднике расскажут вам .

**Гости**: Hello nice to see you all. We will present you an interesting and colorful presentation about Halloween.

Здравствуйте приятно всех видеть. Сегодня мы вам представем интересную и красочную презентацию о Хелуине.

**Идет презентация**

**Ведущий**: Thank you for attention.

**Ведущий:** Спасибо за внимание .

**Ведущий:** now let's play. The first task for the teams is to find the words (from the board) in the grid as fast as possible. You have 5 minutes. (За выполнение каждого задания зарабатывают карточки-баллы в свой котелок.)

**А теперь давайте поиграем.**

**Ведущий 1**.:Добрый вечер дамы и господа, мы рады видеть вас на нашем празднике Хэллоуине.  
**Ведущий 2.**: Только в эту ночь, ночь Хэллоуина, не существует прошлого и будущего. Только сегодня мы наслаждаемся мистическим "сейчас", которого не существует.  
**Ведущий 3.**: Только в эту ночь ворота времени открыты в обе стороны. Хеллоуин приближается, час перехода настает.  
**Ведущий 1**.: И начнем мы с того, что расскажем вам немного об истории этого праздника, вам необходимо все слушать и запоминать.

**Презентация**

**Читаем каждая по слайду**

**Ведущий 2**: Одним словом вся преисподняя устраивала в эту ночь грандиозный шабаш. И сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в этом шабаше.

**Ведущий 3**: и первый наш конкурс «Викторина»

**Викторина на слайдах**

**Викторина.**

Возвращаемся к презентации, к ее последней странице, там уже приготовлены вопросы для викторины.

**1)** When did Halloween appear?

**2)**What did ancient Celts believe in?

**3)**Why did they dress up in costumes?

**4)**What do people decorate their houses with?

**5)**What are popular costumes on Halloween?

**6)**What is the traditional game on Halloween?

**7)** What is the season of the year when the days get shorter, the leaves fall from the trees, and we celebrate Halloween? (autumn)

8) What are the two favourite colours of Halloween? (orange and black)

9) What is the spirit of a dead person who appears again? (ghost)

10) What is a very unlucky number?

**Ведущий 1:** **«Кровь» на руке.**

В центр зала приглашается самый смелый из вас!

Сейчас я обработаю вам руку йодом, затем обработаю спиртом нож.  
*Предварительно готовятся растворы родонида калия и хлорида железа (III), ватка и тупой нож. «Маг» просит самого смелого подойти к нему. Берет его руку, «дезинфицирует» ваткой, смоченной в коричневом (FeC13), говоря, что это йод, а затем опускает нож в раствор (NaOH), говоря, что это спирт.*

**Ведущий 2:**Теперь время конкурсов! Из каждой команды приглашается по одному человеку.

**Достань яблоко из ведра с водой.**  
Ваша задача-достать яблоко из воды без помощи рук.

**Ведущий 3:**Следующее наше испытание называется «Фантастические твари»

Все участники по одному будут брать фанты из коробки и выполнять наказы.  
прокричать как жертва из фильма "Крик",  
• изобразить голодное зомби  
• показать приведение  
• станцевать ритуальный танец  
• произнести заклинание на преображение  
• показать Гарри Поттера  
• выть как волк на луну  
• показать как вампир высасывает кровь  
• показать как преобразоваться в оборотня  
• изобразить зловещий смех

**Ведущий 1:** А теперь давайте посмотрим видео, в котором говорится об интересных фактах о Хэллоуине

**Ведущий 2:** Теперь время ритуалов. В центр зала приглашаются 4 девушки. Перед каждой девушкой стоят ритуальные миски с волшебным лимоном.

Ваша задача-скушать часть лимона полностью. Победу одержит тот, кто сделает это быстрее всего.

**Ведущий 3:** Следующим нашим испытанием будет пройти через вязкое болото. Тот, кто оступится, должен назвать один из символов Хэллоуина на английском языке.

**Ведущий 1:** Давайте отдохнем, и немного посмотрим видео о празднике.

**Ведущий 2:** Сегодня у нечистой силы великий день, день торжества, сегодня каждый из нас может потерять все или обрести магическую силу. Все, кто хочет стать сильнее, приглашаются к участию в конкурсе «Собери кости» Как только зазвучат первые звуки музыки, отправляйтесь на поиски разбросанных в зале костей, кто больше соберет, получит обереги и заряд силы, и шанс на превосходство над врагами на весь следующий год. С последними звуками музыки поиски останавливаются.

**Ведущий 3:** А теперь вопросы к вам, насколько вы хорошо знаете про нечисть!

Вопросы к залу: Кто мне ответит на первый вопрос:  
1. Где находился замок Дракулы? (Трансильвания)  
2. Кто из писателей рассказал о семье вурдалака? (Алексей Толстой)  
3. Как убить вампира? (осиновый кол)  
4. Как победить оборотня? (серебряная пуля)  
5. Какое растение сопровождает повешенного? (корень мандрагоры)

**Ведущий 1**: Для следующего ритуала нам нужны 4 девушки, которые хотели бы стать главной ведьмой нашего мероприятия. Для этого вам нужно взять мётлы и как можно эффектнее продефилировать по залу. По громким аплодисментам мы выберем победительницу.

**Ведущий 2:** Так как у некоторых из вас нет костюмов, мы предлагаем вам ими обзавестись. К участию приглашаются 4 команды по 2 человека. Мумия.

**Ведущий 3:** Чтобы спастись от нечисти в ночь всех святых, вам нужно быть очень ловкими и гибкими. Наш следующий конкурс-пройти как можно ниже под веревкой.

**Ведущий 1:** Сейчас всем командам нужно будет выполнить кроссворд по теме Хэллоуин.

**Ведущий 2:** Теперь давайте присядем и посмотрим видеофрагмент

**Ведущий 3**: И, напоследок, каждой команде выдаем по плакату. Ваша задача - отразить на нем всё то, что вы сегодня узнали, прочувствовали.

**Ведущий 1**: На этом наше мероприятие подошло к концу!

**Преподаватель:** Thanks a lot. I hope that our lesson was very interesting and useful for you. Thank you for attention. Our lesson is over.

**4.Заключение**

  Внеклассная работа обобщает изученный материал, дополняют его, демонстрирует обучающимися результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков, а следовательно внеклассная работа прививает интерес к изучению английского языка..

**Практическим значением данной работы** является то, что внеклассная работа помогает обучающихся совершенствовать уровень их практических навыков говорения, расширяет их кругозор, развивает их творческие способности и т.д. У обучающихся появляются дисциплинированность и ответственность, любознательность по отношению к учебным занятиям, повышается работоспособность на уроках иностранного языка, доброжелательность по отношению к преподавателям и своим товарищам.

Внеклассная работа по иностранному языку в единстве с обязательным курсом создает условия для более полного осуществления практических, воспитательных, общеобразовательных и развивающих целей обучения. Она способствует расширению сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе, и расширению языковой среды. Конечными целями внеклассной работы по иностранному языку являются:

1. расширение и углубление знания, умения и навыков в овладении иноязычной коммуникативной деятельностью;
2. стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета;
3. способствование всестороннему развитию личности.

Внеклассная работа проводится в основном с использованием уже сформированных речевых умений и навыков и способствует их дальнейшему развитию. Преемственность между урочной и внеурочной работой не только стимулирует деятельность обучающихся за счет повышения готовности участвовать в ней, но и объединяет мотивы учебной и внеучебной деятельности, дает возможность практически применять знания, умения и навыки. Результатом соблюдения преемственности является совершенствование и закрепление полученных на уроке знаний, умений и навыков.

Одной из главных задач, стоящих передо мной как перед преподавателем английского языка, является вовлечение обучающихся во внеклассную деятельность для поддержания интересу к предмету. Обучающегося надо увлечь, тогда не будет необходимости зазывать его или приказывать. Этот ведущий принцип организации внеклассной работы определяет ее форму и содержание, которые должны постоянно поддерживать, углублять и развивать интерес к иностранному языку.

Уделяя внеклассной работе серьезное внимание, мы вправе рассчитывать на ее положительный результат. При организации и проведении внеклассного мероприятия требуется тонкое и умелое наблюдение и изучение интересов учащихся, учет их возрастных и психологических особенностей, их интересов.

**Список литературы**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.

3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2013. – 104 с.

4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.  [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2009. – 320с., ил.

5. Пучкова, Ю.Я. Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2013. – 78 с.

6. Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] /составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

6.Шестова И.В. - Конкурс на английском языке в 6-ом классе //Иностранные языки в школе. - 2012. - №3. - С.24.

7. Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе. - М.: Просвещение, 2016. - 160 с.