Министерство образования РФ

**Индивидуальный план**

**самообразования**

***учителя немецкого языка***

***МБОУ Крупецкая СОШ***

***Лашиной Марины Александровны***

***на 2013 -2018 гг.***

пгт. Локоть

**Пояснительная записка**

Для современной школы требуется учитель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно-образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения психологической культуры в образовательном процессе систематически прохожу курсы повышения квалификации по предмету и дополнительному образованию, занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

**Тема самообразования:** «Изучение ФГОС второго поколения и подготовка к их реализации при обучении учащихся немецкому языку»

**Цель:** изучение немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения, которые позволяют учащимся проявлять свою активность и индивидуальность, способствуют их социальной адаптации, самоопределению, эмоциональному выражению и ориентации в социокультурном пространстве.

**Задачи:**

-освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;

-изучение и систематизация опыта работ по внедрению новых образовательных стандартов по немецкому языку в начальной школе.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление деятельности** | **Примерный срок реализации** | **Ожидаемый результат** | **Отметка о выполнении** |
| ***Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС*** | | | | |
| 1 | Изучение материалов ФГОС | Июль-сентябрь 2013 | Уточнение и расширение знаний и представлений об образовательном стандарте. Создание базы нормативной литературы |  |
| 2 | Изучение примерной программы по иностранному языку | Сентябрь-октябрь 2013 | Создание памятки с рекомендациями |  |
| 3 | Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения немецкому языку | Ноябрь 2013 | Уточнение представлений об образовательной программе |  |
| 4 | Особенности организации деятельности учителя в условиях введения ФГОС | Декабрь  2013 | Ознакомление с особенностями работы учителя в условиях введения ФГОС, использование полученной информации на практике |  |
| 5 | УУД | Январь-февраль  2014 | Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности |  |
| 6 | Технологии получения нового образовательного результата в контексте ФГОС | Март-май  2014 | Познакомиться с технологиями, использовать полученную информацию в педагогической деятельности |  |
| 7 | Психолого-педагогическая, методическая поддержка для реализации ФГОС | Июнь-август  2014 | Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности |  |
| ***Обучение на курсах в системе повышения квалификации*** | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации по теме «Технологии обучения на основе системно-деятельностного подхода» | Октябрь 2013 | Повышение уровня своей квалификации |  |
| 2 | Участие в областном семинаре учителей иностранных языков «Системно-деятельностный подход на уроках иностранного языка» | 14 марта  2013 | Повышение уровня своей квалификации |  |
| ***Участие в работе педагогических советов и методического объединения учителей иностранного языка*** | | | | |
| 1 | МО «Пути совершенствования и повышения качества преподавания иностранных языков» | Август  2013 | Повышение уровня своей квалификации, обмен опытом |  |
| 2 | МО «Внедрение новых технологий на уроках иностранных языков, как средство повышения качества гуманитарного образования» | Март-апрель  2014 | Повышение уровня своей квалификации, обмен опытом |  |
| 3 | Педагогический совет «Деятельностный подход в обучении» | Февраль 2014 | Повышение уровня своей квалификации, обмен опытом |  |
| ***Обобщение собственного опыта педагогической деятельности*** | | | | |
| 1 | Анализ УМК И.Л.Бим для 5-9 классов с точки зрения требований ФГОС и системно-деятельностного подхода | 2014-2015 уч.год | Систематизация заданий УМК по принципу направленности на формирование у учащихся базовых компетентностей |  |
| 2 | Обобщение собственного опыта с точки зрения системно –деятельностного подхода | 2015 -2016 уч. год | Создание базы собственных методических наработок, соответствующих требованиям системно-деятельностного подхода |  |
| 3 | Использование Интернет ресурсов для распространения собственного опыта | 2014-2017 уч.год | Создание Интернет публикаций, разработка уроков |  |
| ***Внедрение в образовательный процесс новых технологий, реализующих требования нового федерального стандарта*** | | | | |
| 1 | Создание базы форм, методов и приемов своей работы в соответствиями с требованиями ФГОС | 2016-2017 уч.год | Пополнение банка рабочих материалов |  |
| 2 | Проведение открытых уроков | 2015-2018 уч.год | Повышение педагогического мастерства, обмен опытом |  |
| 3 | Текущая диагностика эффективности внедрения новых методов обучения в образовательный процесс | 2017-2018 уч.год | Создание электронного журнала индивидуального маршрута развития каждого ученика с целью реализации основного принципа образования, заложенного в обновленном ФГОС |  |

**Ожидаемые результаты**

-повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;

-повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;

-разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей,

-создание электронных комплектов педагогических разработок;

-разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;

-доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.