Преподаватель русского языка в цифровой экосистеме вуза нефилологического профиля

Цель современного преподавателя

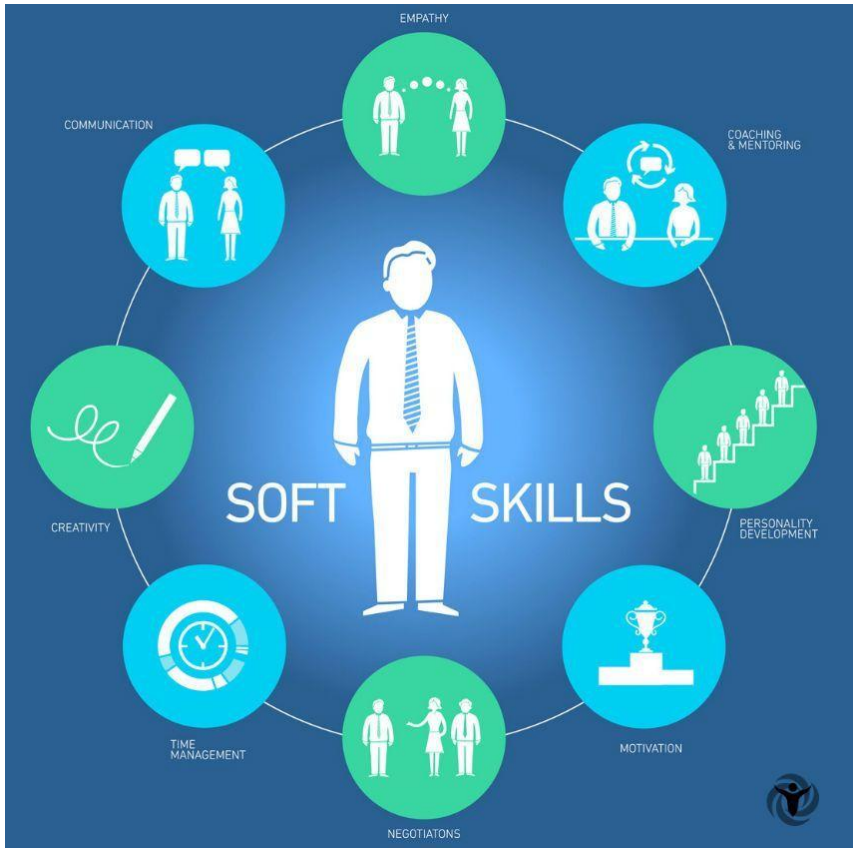
сформировать у студентов универсальные навыки и компетенции

Soft skills

Soft skills

Soft skills в переводе с английского — «гибкие навыки».

Они не связаны с конкретной профессией, но помогают хорошо выполнять свою работу и важны для карьеры.



HARD SKILLS	SOFT SKILLS
Работа с техникой	Работа с людьми
Связаны с конкретной профессией	Универсальны
Приобретаются во время учебы	Врожденные или приобретенные с опытом
Уровень владения определяется экзаменами, тестированием	Сложно определить уровень владения
Осваиваются быстрее	Осваиваются медленнее
Задействуют левое полушарие мозга	Задействуют правое полушарие мозга

Что такое Soft Skills?

1

Коммуникационные навыки

- Установление и поддержание контакта
- Убеждающие речевые стратегии и проясняющие вопросы
- Противодействие манипуляциям
- Публичные выступления

2

Управленческие навыки

- Управление временем и жизнью
- Целеполагание и приоритизация
- Планирование и контроль
- Управление проектами
- Управление командой и делегирование

Soft Skills

Эмоциональный интеллект

- Эмпатия и безоценочность
- Осознание эмоций и управление их проявлениями
- Мотивация и самомотивация
- Лидерство
- Стрессоустойчивость и управление конфликтами

3

Эффективное мышление

- Адаптивность и гибкость
- Активная жизненная позиция
- Позитивность и креатив
- Стратегическое видение
- Системный подход

4

Таксономия Блума

- **Таксономия Блума - основа оценивания результатов обучения**
- **Предполагает, что в «основании пирамиды» находятся знания, на вершине - деятельность**

Мышление высокого уровня

Мышление высокого уровня

Таксономия Блума: до и после

Bloom, 1956	Anderson&Krathwohl, 2001
Оценка	Создавать
Синтез	Оценивать
Анализ	Анализировать
Применение	Применять
Понимание	Понимать
Знание	Запомнить

Как научить студента создавать?

Для всхода знаний нужна плодородная почва.

ЦИФРОВОЕ ОБУЧЕНИЕ -

процесс организации взаимодействия «обучающий – обучающиеся» и «обучающийся – обучающийся» в ЭИОС, специфика которого обусловлена:

системой управления обучением, обеспечивающей использование компонентов ЭИОС как конструктора учебного процесса	персонализированным сопровождением обучающихся в процессе обучения	возможностью построения траектории индивидуального (персонализированного) обучения	фиксацией действий участников образовательного процесса с помощью цифровых следов

Цифровая экосистема

- метафора, позволяющая рассматривать современные организации как смешанные сообщества, в которых взаимодействуют люди и цифровые агенты.

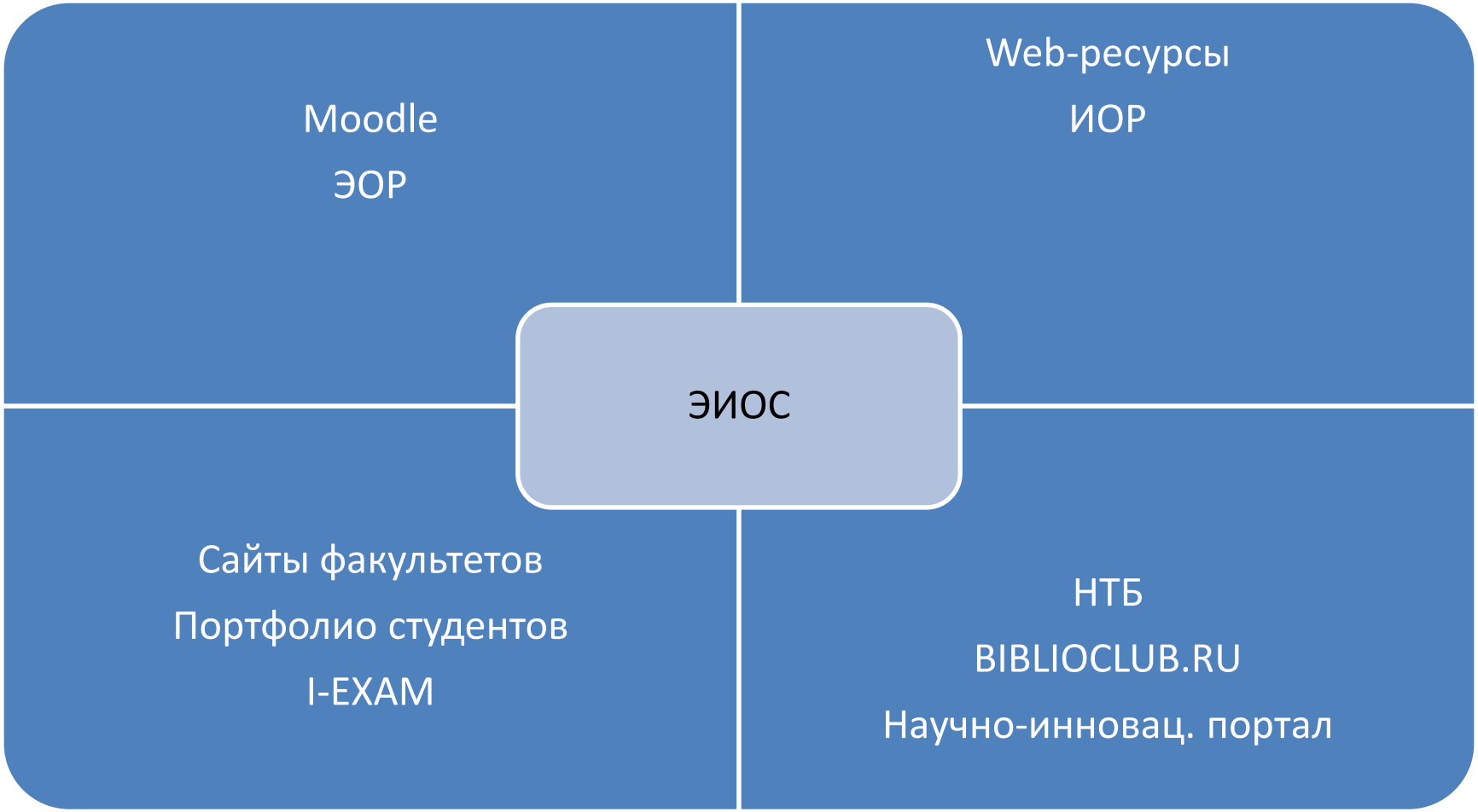
- Основная идея экосистемы – взаимосвязь.

Признаки цифровой экосистемы вуза

Расширение образовательной среды за счет цифровых агентов, которые помогают управлять средой

Использование студентоориентированных технологий и инструментов

Цифровая экосистема СГУПС



Информационно-образовательные ресурсы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) https://minobrnauki.gov.ru

Министерство просвещения Российской Федерации - https://edu.gov.ru/

Официальный сайт Федеральной Службы по Надзору в Сфере Образования и Науки http://www.obrnadzor.gov.ru

Федеральный портал "Российское образование" - http://www.edu.ru

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru

НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ

СОБЫТИЯ

[24.05.2019] Сибирский транспортный форум 2019
Цель форума – создание современных механизмов совершенствования транспортной отрасли Российской Федерации при участии органов государственной власти, общественных организаций и бизнес-сообщества.

Сотрудничество с РЖД
Организация конференций
Госзадание (Росжелдор)
Журналы ВАК, Scopus, WOS
Работа с подразделениями
Политранспортные системы
Справочные материалы
Новости
Перейти на сайт СГУПСа
Оставить заявку
Поиск по сайту

Наши партнеры

ФОНД ПОДДЕРЖКИ НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОТКРЫТАЯ НАУКА

ОБЪЯВЛЕНИЯ

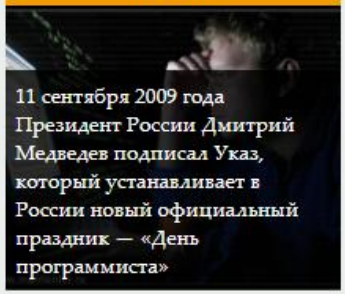
[10.12.2019] О проведении открытых запросов ОАО "РЖД"
открыт запрос на поиск инновационных решений и технологий для утилизации органических отходов II-V классов опасности с получением экологически безопасных продуктов (заявки принимаются до 31 января 2020г)

[10.12.2019] О проведении открытых запросов ОАО
Открыт запрос на поиск инновационных решений и технологий по автоматизации процесса учета негабаритных мест и формирования маршрута пропуска негабаритных и тяжеловесных грузов (заявки принимаются до 31 января 2020 г.)

[02.12.2019] Пути продвижения НИР
Начальник отдела инновационного развития Западно-Сибирской железной дороги И.Ю. Симочкин провел семинар "Организация работы Региональной инновационной площадки Западно-Сибирской железной дороги"

[26.11.2019] Семинар от начальника

Дата в истории науки и техники



11 сентября 2009 года Президент России Дмитрий Медведев подписал Указ, который устанавливает в России новый официальный праздник — «День программиста»

Авторизация

Email
Пароль
Регистрация | Войти

Есть идея?!

СИБИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ПРАВО

ФАКУЛЬТЕТ | ОБРАЗОВАНИЕ | НАУКА | СТУДЕНТАМ | АБИТУРИЕНТАМ | ВЫПУСКНИКАМ | ЖИЗНЬ

MOODLE
Электронные образовательные ресурсы университета

ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА
Расписание занятий, успеваемость, рейтинги

БИБЛИОТЕКА СГУПС
Электронный каталог библиотеки университета

I-EXAM
Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

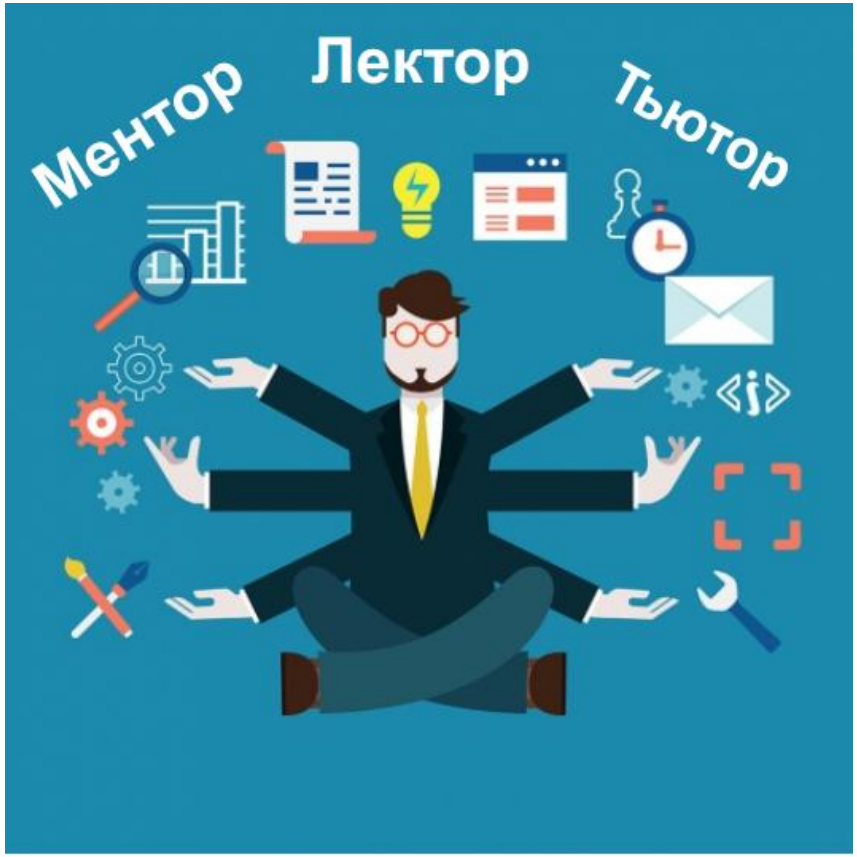
НАУКА
Научно-инновационный портал университета

BIBLIOCLUB.RU
ЭБС "Университетская библиотека он-лайн"

Другому поколению – другое образование

Трансформация образования

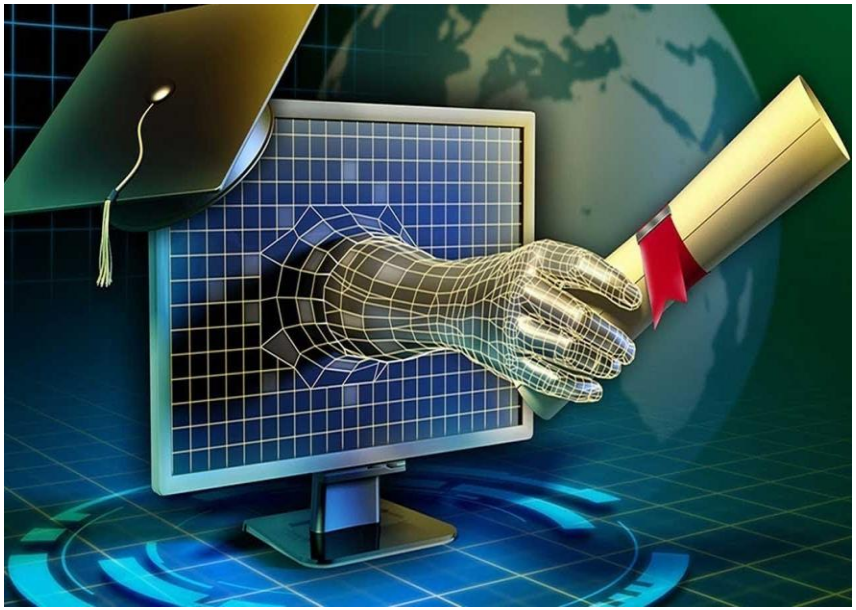
Изменение роли преподавателя



Роли современного преподавателя

Статус	Характеристика
Лектор	Чтение лекций по дисциплине
Ментор	Наставничество
Аналитик	Сбор, анализ и применение образовательных данных
Проектировщик образовательной среды	Построение обучающей среды по дисциплине
Куратор контента	Работа с разными видами информации и создание нового образовательного контента

Онлайн-образование



Непрерывное обучение и массовые открытые онлайн-курсы – тенденции, близко связанные с наращиванием человеческого капитала.

МООК:
новая образовательная технология

англ. *massive open online courses*

новая форма дистанционного обучения

рус. *массовые открытые онлайн-курсы*

идея сделать образование массовым и общедоступным

Характеристики МООК

Состоит из нескольких логически завершенных содержательных модулей (от 5 до 12)

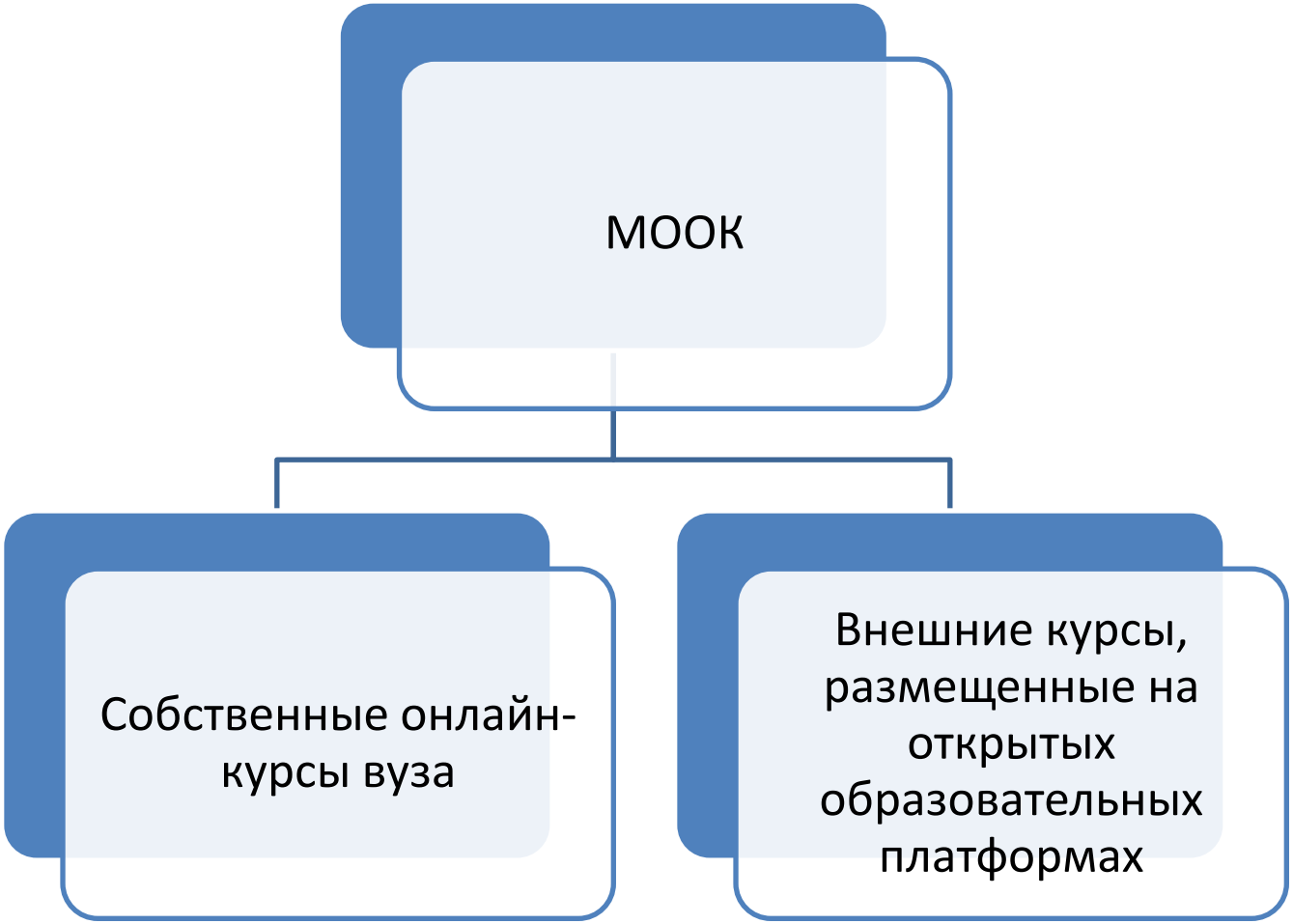
В каждом модуле: видеолекции, контрольные вопросы к каждой лекции, автоматически оцениваемые задания (тесты или практические задачи)

Общение на форуме, где непонятные моменты можно прояснить в диалоге с другими слушателями и преподавателями курса

В конце курса – тест, взаимооцениваемое письменное задание, практические задачи и другие формы

Возможность получения сертификата в случае успешного освоения курса

Виды онлайн-курсов



Собственные онлайн-курсы вуза

- Предоставление гибких образовательных возможностей.
- Повышение видимости вуза и укрепление бренда.
- Привлечение новых студентов.
- Интегрирование онлайн-курсов в учебный процесс.

Примеры МООК ТГУ

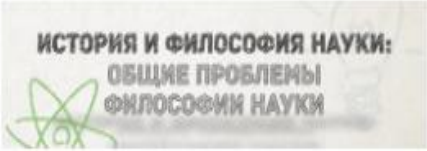
Гуманитарные науки

Взаимодействие языков и культур: сохраняем и расширяем свою идентичность (на примере изучения татарского языка как родного и иностранного)

Данный курс основан на усвоении важных составляющих культурного и языкового взаимодействия татарского языка с русским, что способствует погружению в историю ареала его функционирования и предоставляет возможность прочувствовать общее наследие наших [...]

Зарисовки о Сибири. Город Томск: курс русского языка для иностранцев

Курс изучения русского языка, построенный на материале текстов о старинном сибирском городе Томске и о Томской области. Курс позволит узнать, какая она, Сибирь, какие люди здесь живут, чем они занимаются, [...]



История и философия науки. Общие проблемы философии науки

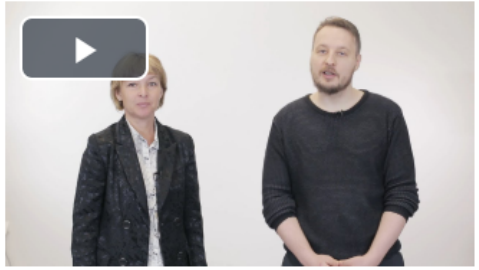
В этом курсе слушатели получат возможность выйти за пределы своей профессиональной деятельности и рефлективно к ней отнестись. Благодаря изучению общих черт и особенностей науки как формы познания и деятельности человека [...]

Примеры МООК ТГУ

Гуманитарные науки

Пример МООК НГУ

Онлайн-курсы по русскому языку с электронными диктантами



Как пройти курс? ПОЛНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Видеоинструкция

Доступные курсы

Пиши: электронные диктанты по русскому языку

Основной курс с диктантами.

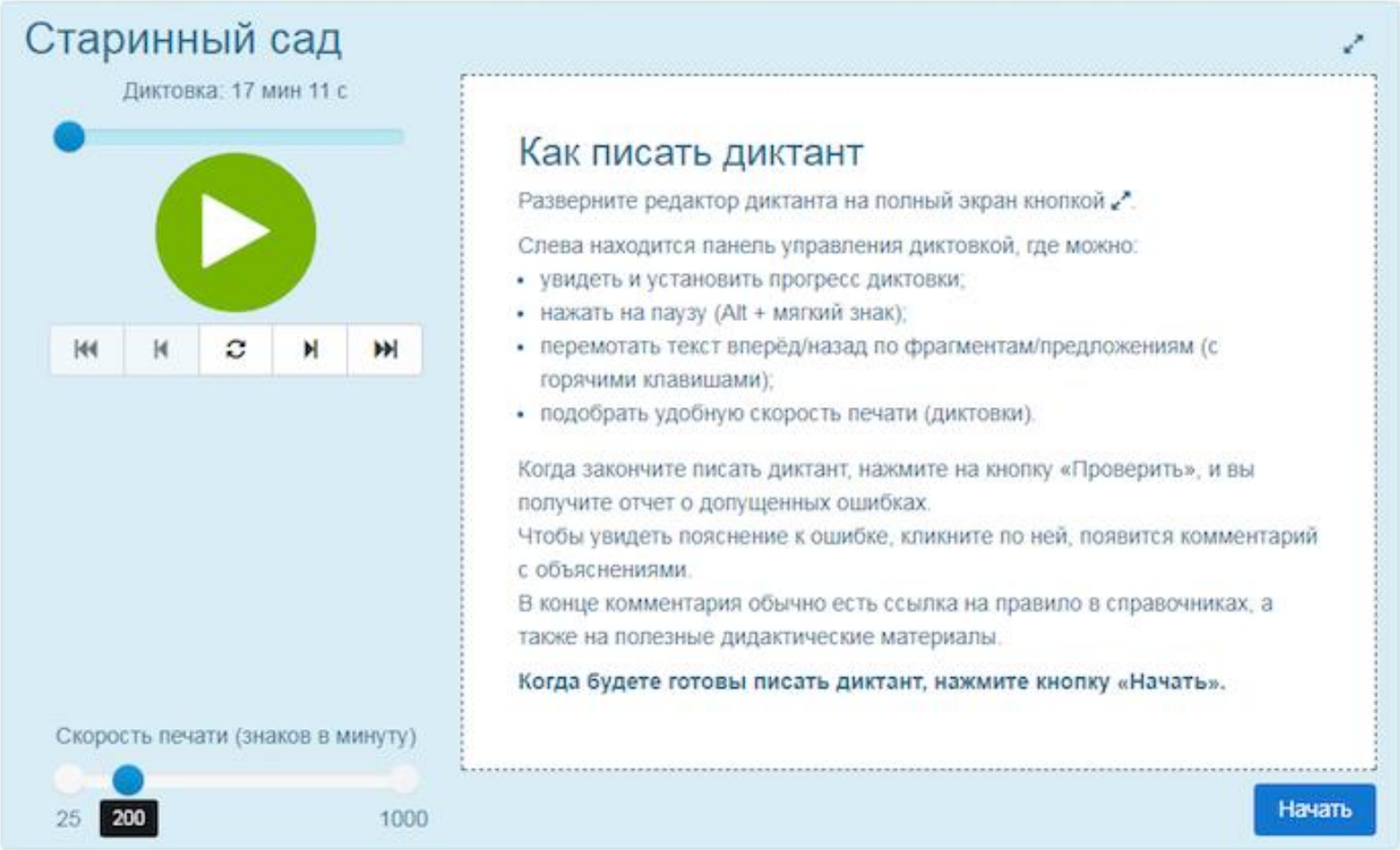
© Кафедра общего и русского языкознания НГУ, компания «Орфосемантика», 2016–2018.
При поддержке Федеральной целевой программы «Русский язык» (соглашение № 09 Y70.25.0157 от 7 ноября 2016 г.)

Читай: основные правила русского языка

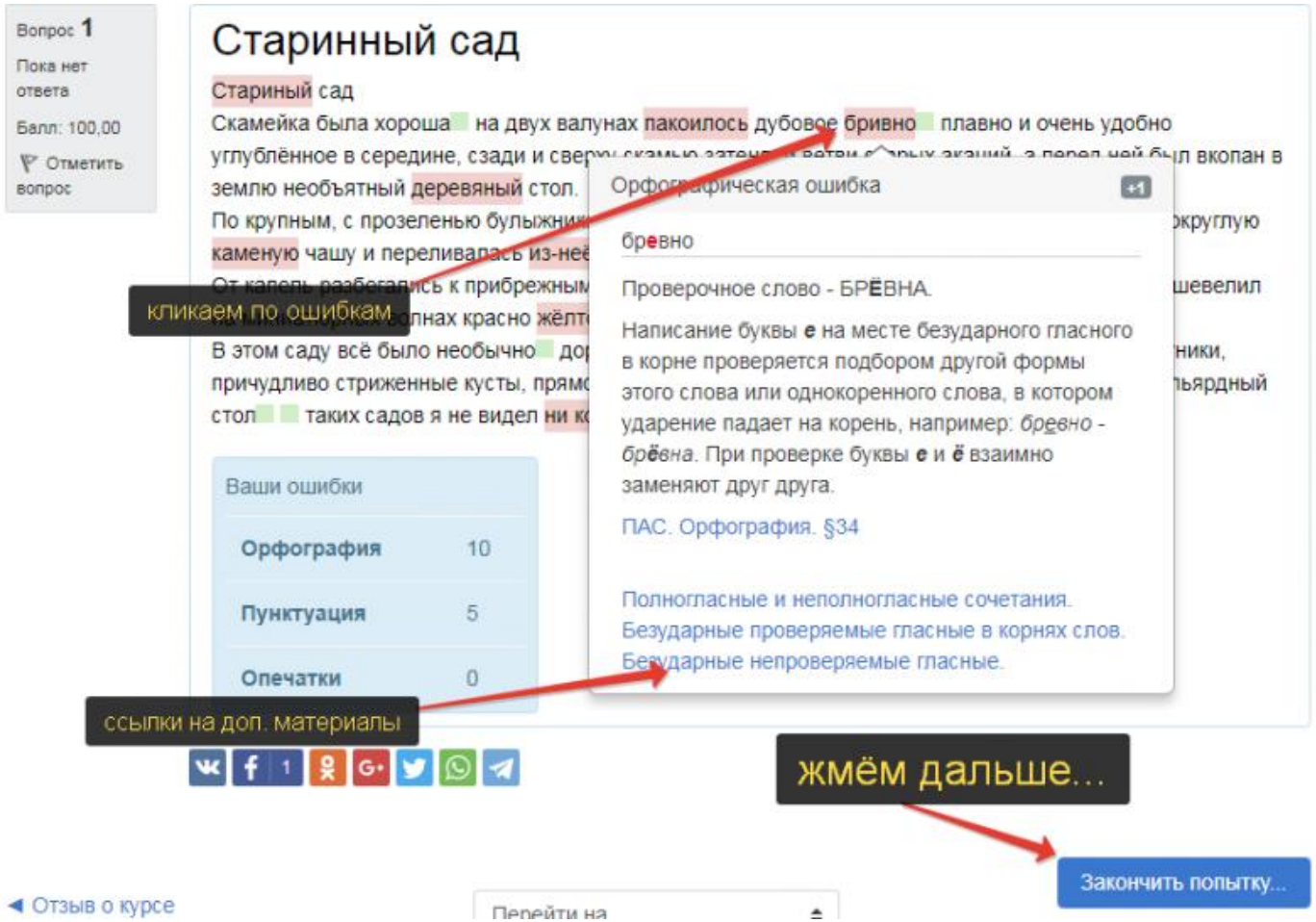
В разделе содержатся справочные материалы, которые помогут вам успешно справиться с написанием диктантов.

Смотри: видеоролики с объяснением правил русской орфографии и пунктуации

Пиши

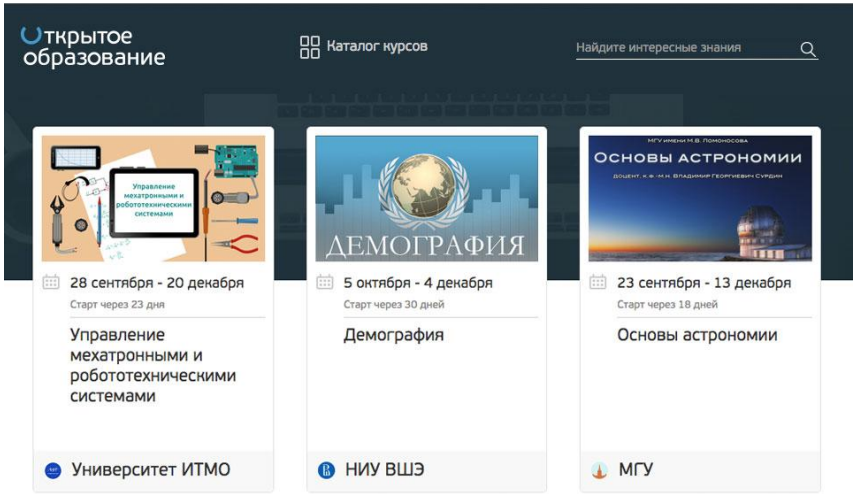

Старинный сад
Диктовка: 17 мин 11 с
Как писать диктант
Разверните редактор диктанта на полный экран кнопкой ⤢.
Слева находится панель управления диктовкой, где можно:
• увидеть и установить прогресс диктовки;
• нажать на паузу (Alt + мягкий знак);
• перемотать текст вперёд/назад по фрагментам/предложениям (с горячими клавишами);
• подобрать удобную скорость печати (диктовки).
Когда закончите писать диктант, нажмите на кнопку «Проверить», и вы получите отчет о допущенных ошибках.
Чтобы увидеть пояснение к ошибке, кликните по ней, появится комментарий с объяснениями.
В конце комментария обычно есть ссылка на правило в справочниках, а также на полезные дидактические материалы.
Когда будете готовы писать диктант, нажмите кнопку «Начать».
Скорость печати (знаков в минуту)
25
200
1000
Начать

Читай


Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 100,00
Отметить вопрос
Старинный сад
Старинный сад
Скамейка была хороша на двух валунах пакоилось дубовое бривно плавно и очень удобно
углублённое в середине, сзади и сверху скамью затенял ветви старых акаций, а перед ней был вкопан в
землю необъятный деревяный стол.
По крупным, с прозеленью булыжник
округлую
каменую чашу и переливалась из-неё
От капель разбегались к прибрежным
шевелил
кликаем по ошибкам
В этом саду всё было необычно до
ники,
причудливо стриженные кусты, прямо
льярдный
стол таких садов я не видел ни к
Ваши ошибки
Орфография 10
Пунктуация 5
Опечатки 0
Орфографическая ошибка
+1
бревно
Проверочное слово - БРЁВНА.
Написание буквы е на месте безударного гласного в корне проверяется подбором другой формы этого слова или однокоренного слова, в котором ударение падает на корень, например: бревно - брёвна. При проверке буквы е и ё взаимно заменяют друг друга.
ПАС. Орфография. §34
Полногласные и неполногласные сочетания.
Безударные проверяемые гласные в корнях слов.
Безударные непроверяемые гласные.
ссылки на доп. материалы
жмём дальше...
Закончить попытку...
Отзыв о курсе
Перейти на

Наиболее крупные российские образовательные платформы

Национальный портал «Открытое образование»



https://openedu.ru/

На портале размещены онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах.

Платформа создана Ассоциацией "Национальная платформа открытого образования", учредители - МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО.

Все курсы разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС.

Открытое образование: пример онлайн-курса

Открытое образование

Каталог курсов | Сотрудничество | О проекте | Поиск в каталоге | Вход | Регистрация

Русский язык и культура речи

1 октября - 23 декабря 2019 г.

Завершён

Подписаться на новости курса

Курс поможет усовершенствовать навыки устной и письменной коммуникации и повысить уровень грамотности; расскажет о существующих языковых тенденциях, о том, как сделать наше общение максимально эффективным и что стоит учитывать при выборе языковых средств в рамках той или иной коммуникативной ситуации.

О курсе | Формат | Информационные ресурсы | Требования | Программа курса | Результаты обучения | Формируемые компетенции | Направления подготовки

Поделиться

10 недель
длительность курса

от 6 до 8 часов в неделю
понадобится для освоения

Наиболее крупные российские образовательные платформы

Образовательная платформа Stepik

https://stepik.org/

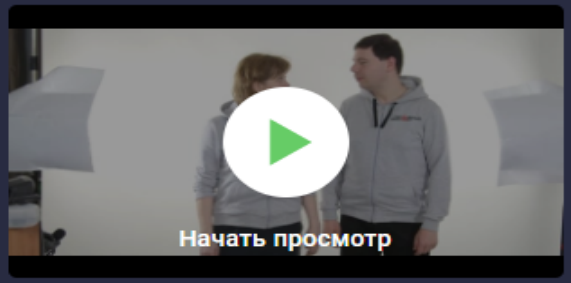
- Stepik позволяет любому зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью.
- Проект сотрудничает как с образовательными учреждениями, так и с индивидуальными преподавателями и авторами.

Stepik: пример онлайн-курса

Никогда не пиши «ни когда». Онлайн-курс Тотального диктанта

Онлайн-курс Тотального диктанта по орфографии и пунктуации русского языка из 28 тем, которые упорядочены по четырём модулям. Принцип деления курса на модули прозрачен и естественен для неспециалиста, интересующегося русским языком: правописание гласных; правописание согласных; слитное, раздельное, дефисное написание… Ещё

Сертификат Stepik



★★★★★ 4.8 99 отзывов

28326 учащихся

Тотальный диктант

О курсе

Онлайн-курс Тотального диктанта по орфографии и пунктуации русского языка из 28 тем, которые упорядочены по четырём модулям. Принцип деления курса на модули прозрачен и естественен для неспециалиста, интересующегося русским языком: правописание гласных; правописание согласных; слитное, раздельное, дефисное написание слов разных частей речи; пунктуация. В каждом модуле семь уроков; в каждом уроке объясняется одно сложное орфографическое (модули 1–3) и пунктуационное (модуль 4) правило.

Конечно, 28 уроков не охватывают все правила русского правописания, но они объясняют наиболее распространённые в повседневном употреблении случаи, регулярно вызывающие затруднения у носителей языка, предупреждают самые частотные ошибки в современной письменной речи. Курс разработан специально для того, чтобы напомнить пишущим сложные орфографические правила, представить их полнее и подробнее, чем они даются на уроках русского языка в школе.

Бесплатно

Поступить на курс

Учиться можно сразу

В курс входят

30 уроков

4 часа видео

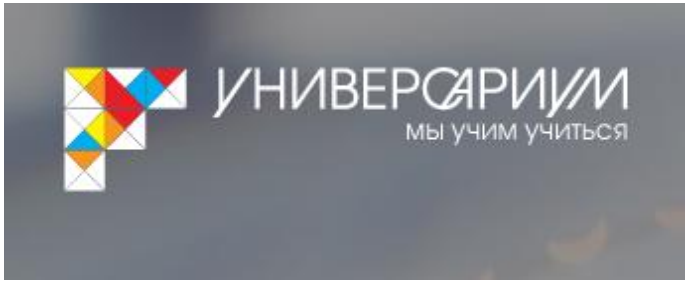
215 тестов

Программа курса

Последнее обновление 19.01.2020

Наиболее крупные российские образовательные платформы

Образовательный проект «Универсариум»



https://universarium.org/

- «Универсариум» — открытая система электронного образования.
- Образовательные программы от лучших вузов России, успешных компаний и бизнес-тренеров.

Универсариум: пример онлайн-курса

УНИВЕРСАРИУМ
мы учим учиться

О проекте | Курсы | Открытые лекции | Блог | Возможности | ВУЗам | FAQ

Современный русский литературный язык

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Скоро | 6 модулей | 38 лекций | 552 пользователя записалось на перезапуск | можно набрать за курс 363 балла

Коротко о курсе Подробнее

Узнайте больше о русской орфоэпии, орфографии и
словоупотреблении в русском языке

ЗАПИСАТЬСЯ НА ПЕРЕЗАПУСК КУРСА

Авторы и лекторы курса

Дмитрий Анатольевич Романов

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО

Наталия Михайловна Старцева

ТУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Л.Н. ТОЛСТОГО

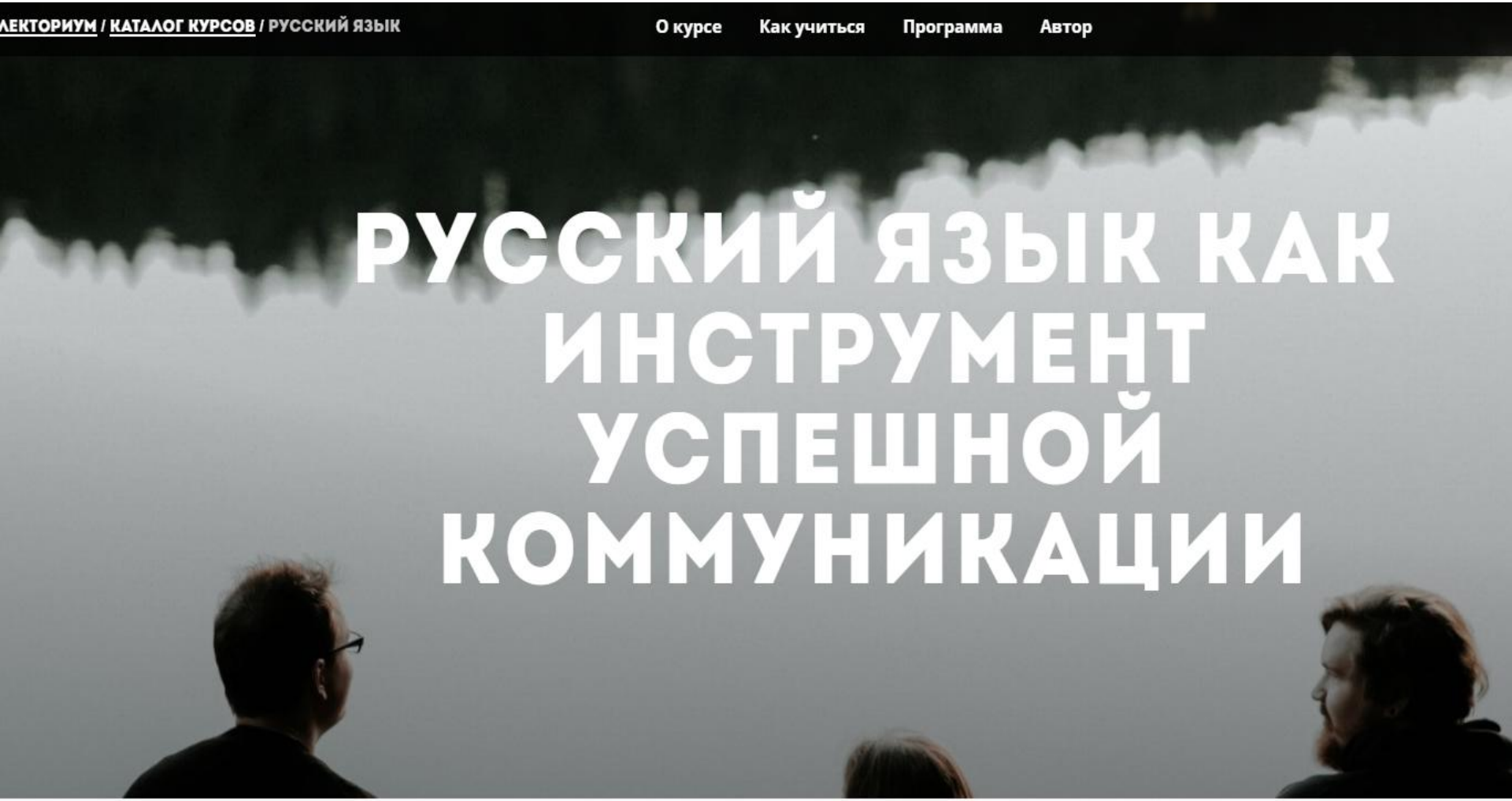
Наиболее крупные российские образовательные платформы

Просветительский проект «Лекториум»

https://www.lektorium.tv/

некоммерческий проект, занимающийся созданием учебных материалов в формате открытых онлайн-курсов, а также съёмкой и размещением видеолекций.

Лекториум: пример онлайн-курса



30 видеолекций

Проверочные задания и итоговый тест

Материалы доступны сразу после записи

Сертификат о прохождении курса

Лекториум

Национальный исследовательский
Томский государственный университет

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Светлана Пометелина

с отличием окончила курс

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНСТРУМЕНТ УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Нина Агапова

Кандидат филологических наук, ассистент кафедры русского языка Национального исследовательского Томского государственного университета

Онлайн-курсы в образовательном процессе

Онлайн-курс

Вовлечение в образовательный процесс

Явное отражение в учебных планах: «свои» МООК	Отражение в учебных планах через модуль мобильности: «чужие» МООК

Модели встраивания онлайн-курсов в учебный процесс

Модель	Характеристика
Онлайн-курс как веб-поддержка основной образовательной программы	Онлайн-курс – дополнительный материал для ООП при ее традиционной реализации
Смешанное обучение (оптимизация учебного процесса)	Онлайн-курс – частичная замена аудиторных занятий (преимущественно лекций)
Онлайн-обучение	Онлайн-курс – замена традиционного обучения + консультационная поддержка преподавателя / тьютора

Уральский федеральный университет

Модели использования онлайн-курсов в образовательных программах

- Модель 1 «**Смешанное обучение с использованием материалов онлайн-курса в рамках дисциплины**»
  - онлайн-курс рассматривается как вспомогательный материал по дисциплине
  - финансовые схемы не меняются
- Модель 2 «**Онлайн-курс, сопровождаемый преподавателем**»
  - онлайн-курс разработан преподавателями образовательной организации, реализующими дисциплину
  - учебная нагрузка уменьшается, но преподаватель привлекается к сопровождению дисциплины
- Модель 3 «**Самостоятельное освоение онлайн-курса при тьюторском сопровождении**»
  - онлайн-курс разработан другой образовательной организацией
  - реализация в рамках договора о сетевой форме реализации образовательной программы

Использование онлайн-курсов (ОК) в учебном процессе образовательных программ университета

Модель использования	Примеры реализации модели	Виды учебных курсов в ТГУ
технология «перевернутый класс»	предварительное изучение видео лекций из ОК вместо традиционных лекций и последующее обсуждение данного материала в аудитории	**смешанный курс или курс с веб-поддержкой**
перезачет отдельных тем/модулей из ОК	неизученные в ОК темы студент обязан посещать и проходить оценочные мероприятия по ним и по всей дисциплине	**смешанный курс**
ОК - дополнительный материал для изучения дисциплины	традиционная реализация дисциплины	**курс с веб-поддержкой**
ОК используется в качестве СРС	задания ОК составляют ФОС дисциплины	**курс с веб-поддержкой**
переаттестация по дисциплине в формате очного зачета/экзамена	студенты осваивают ОК самостоятельно	**дистанционный курс**

Как помочь преподавателю

найти новые форматы и технологии, подходящие для обучения нового поколения?

СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Направления деятельности
СМИ о нас
Документы

Приоритетный проект в области образования. Его целью является качественное и доступное онлайн-обучение граждан страны с помощью цифровых технологий.

Подробнее о проекте

Реализация доступа к онлайн-курсам по принципу «одного окна»

Оценка качества онлайн-курсов

Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения

Повышение квалификации в области разработки, использования и экспертизы онлайн-курсов

Поиск

Найдено 39

Открытое образование

Ассоциация "Национальная платформа открытого образования" утверждена известными университетами: СПбГУ, ИТМО, НИУ "ВШЭ", НИТУ "МИСиС", СПбПУ, МФТИ, УрФУ и МГУ. На openedu.ru вы найдете более 230 онлайн-курсов по физике, химии, маркетингу, истории и другим предметам

Stepik

Stepik (https://stepik.org) — образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов. Возможность бесплатно учиться на Stepik открыта всем желающим.

Универсариум

Наша миссия - предоставить возможнос получения качественного образования лучших российских преподавателей и ведущих университетов для миллионов российских граждан

Поиск по названию

Введите название

Области деятельности

Все области

Направления подготовки

Все направления

Платформы

Все платформы

Правообладатели

Все правообладатели

Дата ближайшего старта

дд.мм.гггг дд.мм.гггг

Язык курса

Все языки

Очистить всё

Введение в молекулярную биологию

STEPIK

1 октября 2016 г.

Wordpress. Личный блог

GEEKBRAINS

1 января 2015 г.

Философия науки: математический и

УНИВЕРСАРИУМ

13 ноября 2017 г.

Философия науки: социогуманитарный блок

УНИВЕРСАРИУМ

13 ноября 2017 г.

Философия: искусство создавать проблемы

УНИВЕРСАРИУМ

29 ноября 2017 г.

Введение в практическую электронику

УНИВЕРСАРИУМ

29 ноября 2017 г.

Введение в производство массовых открытых онлайн-курсов

О курсе

О курсе

Массовые открытые онлайн-курсы (МООК) – это новый учебный формат, который все сильнее проникает в нашу жизнь. О нем говорят не только ваши друзья, рекомендующие пройти тот или иной курс, но и эксперты, ректоры вузов, HR-директоры крупных компаний. "Непрерывное обучение" (lifelong learning) становится не просто красивым термином, а образом жизни – мы все чаще встречаем тех, кто смотрит онлайн-курсы вместо сериалов или повышает свою квалификацию онлайн. Мы слышим о росте образовательного рынка, новых стартапах, поддержке государства и хотим понять, МООК – это очередное модное слово, или это всерьез и надолго?

Давайте разбираться вместе! Мы разработали этот курс, чтобы:

- развеять мифы вокруг онлайн-обучения и массовых онлайн-курсов;

- рассказать про особенности и нюансы формата МООК;

- поделиться своим многолетним опытом разработки онлайн-курсов и рассказать много веселых историй;

- показать, что разработка массовых онлайн-курсов – это несложно и очень интересно.

Перейти к курсу

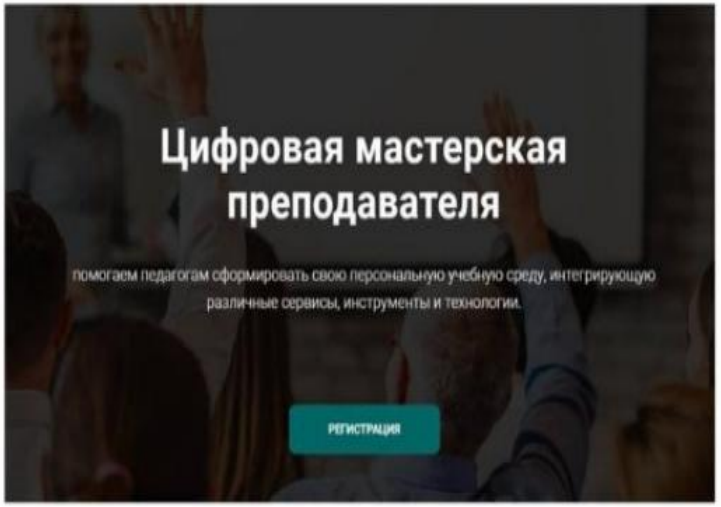
ПЛАТФОРМА	OpenProfession
ПРАВООБЛАДАТЕЛЬ	Московский физико-технический институт
СТАТУС ПРОВЕРКИ	Активный
ДАТА СОЗДАНИЯ:	06 Декабрь 2018

О проекте «Цифровая мастерская преподавателя»

Mentimeter

Цель:

помочь педагогам сформировать свою персональную учебную среду, интегрирующую цифровые технологии, сервисы, инструменты, повысить качество преподавания.



http://pirsocenter.ru/masterskaya

Формат:

вебинары.

Периодичность:

2-й и 4-й четверг месяца.

Старт проекта: 14.11.2019 г.

Инспектор
Александр Сериков

О курсе
- Информация
- Глоссарий
- Дипломы
- Вопросы и ответы
- Студенты
- Рейтинг выпускников
- Мнения
- Литература

Современные образовательные технологии: Открытые образовательные ресурсы: Информация [-]

Опубликован: 29.10.2013 | Уровень: для всех | Доступ: платный

В учебном курсе рассматривается значение ООР (открытых образовательных ресурсов) для современного образовательного процесса.

Описаны методики поиска и технологии создания открытого контента, приведены наиболее успешные примеры глобальных ООР-репозиториев. Курс содержит руководство по разработке собственных открытых ресурсов в формате SCORM. Учебный курс будет полезен преподавателям всех звеньев системы образовании и всем желающим самостоятельно создавать электронные курсы, а также пользоваться учебными материалами, размещенными в открытом доступе.

План занятий
Экзамен экстерном
Лекция 1
Лекция 2
Лекция 3
Тест 1
Лекция 4
Лекция 5
Тест 2
Лекция 6
Тест 3
Лекция 7
Лекция 8
Лекция 9
Экзамен

Спонсор: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

UNESCO Institute for Information Technologies in Education

Лекция 1: Введение

Ключевые слова: доступ, Web, информационные технологии

Развитие экономики знаний и переход к информационному обществу основываются на концепции непрерывного образования на протяжении всей жизни. Важная роль в этом процессе, несомненно, отведена технологиям электронного обучения. В сети открыт бесплатный *доступ* к различным информационным и образовательным ресурсам, доступны новые типы социального взаимодействия, предоставляемые технологиями *web* 2.0. Очевидно, что быстро развивающиеся *информационные технологии* требуют инновационных подходов к управлению обучением.

Важную роль в этом процессе играют открытые образовательные ресурсы (ООР), которые используются не только в качестве готовых электронных курсов для обучения, но и в качестве учебного материала для включения в создаваемые электронные курсы и инструментальных средств их разработки.

Настоящий учебный курс разработан для преподавателей учебных заведений высшего и среднего образования с целью оказания им методической помощи в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области создания и использования открытых образовательных ресурсов. Данный курс может быть также полезен аспирантам, студентам, а также любым пользователям, интересующимся новыми технологиями и методами обучения.

Структура курса

Содержательный материал курса структурно состоит из пяти тем. Каждая тема содержит основной теоретический материал, ссылки на использованные источники литературы и Интернет-ресурсы, вопросы и тесты для самопроверки, позволяющие учащемуся оценить степень усвоения пройденного материала.

Благодарности

Авторы выражают особую признательность рецензентам Хохлову Ю. Е. – председателю Совета директоров, руководителю Дирекции региональных программ Института развития информационного общества (ИРИО) и Евтюшкину А. Е. - руководителю Дирекции перспективных проектов ИРИО за ценные замечания и рекомендации, высказанные ими в ходе обсуждения данного курса, учет которых позволил существенно улучшить как собственно содержание, так и структуру представления материалов курса.

Дальше >>

ПостНаука — интернет-журнал о науке

postnauka.ru

Были вчера · **ПостНаука** — это проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. Проект начал свою работу в январе 2012 года, и уже 24 мая 2012 года **сайт** был открыт для посетителей. В проекте приняло участие более 800 ученых из разных исследо... Читать ещё ›

Философия сознания

Московский центр исследования сознания при философском...

Тесты

Тесты, подготовленные на основе курсов наших экспертов, — от «Звездной...

Библиотека

ПостНаука открывает свою Библиотеку — совместный книжный проект...

ПостНаука

Подпишитесь на нашу рассылку и получайте новости о последних...

Видео

Короткие видеолекции, монологи ученых по теме их исследований.

Краткая

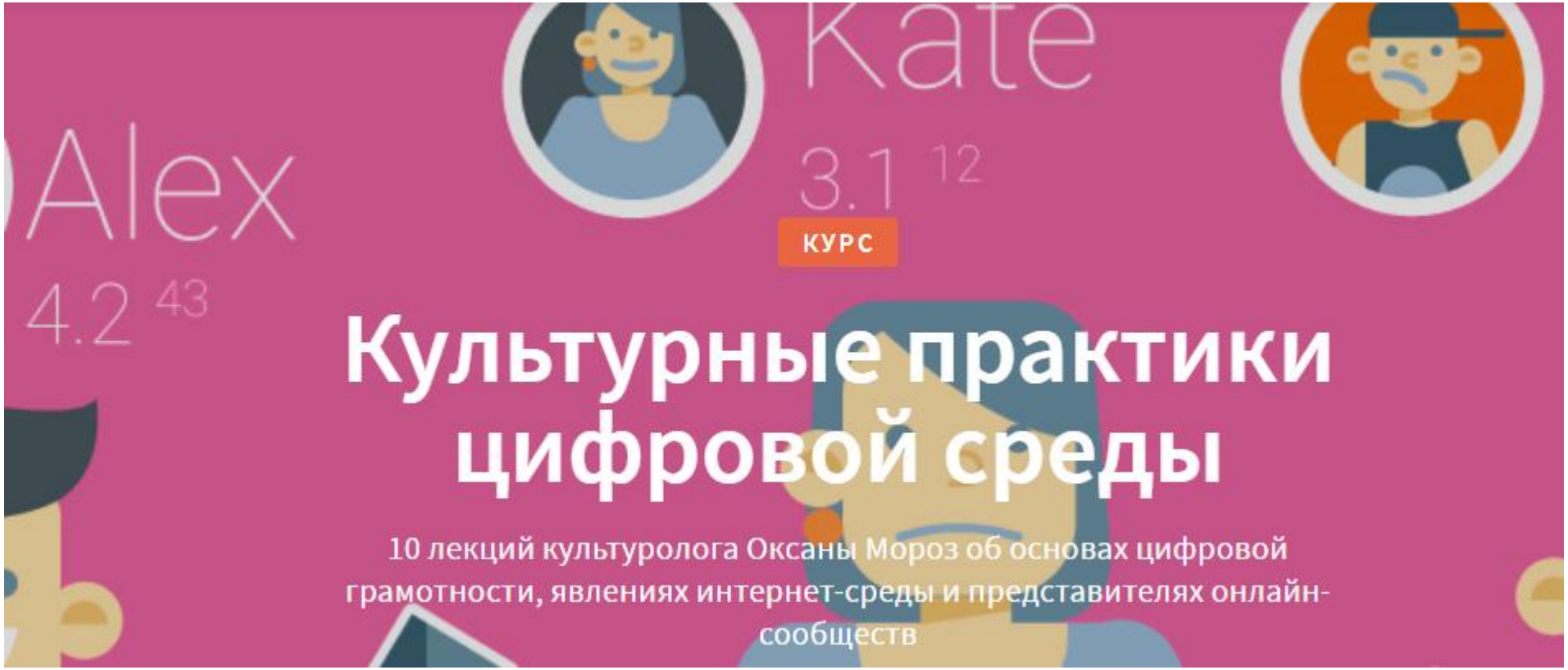
Совместный проект **ПостНауки** и Яндекс.Кью. Все самое главное об...

Мозг

Все самое интересное и актуальное по теме "Мозг".

Курсы

Курсы на **ПостНауке** — это авторские циклы лекций, сопровождающиеся...

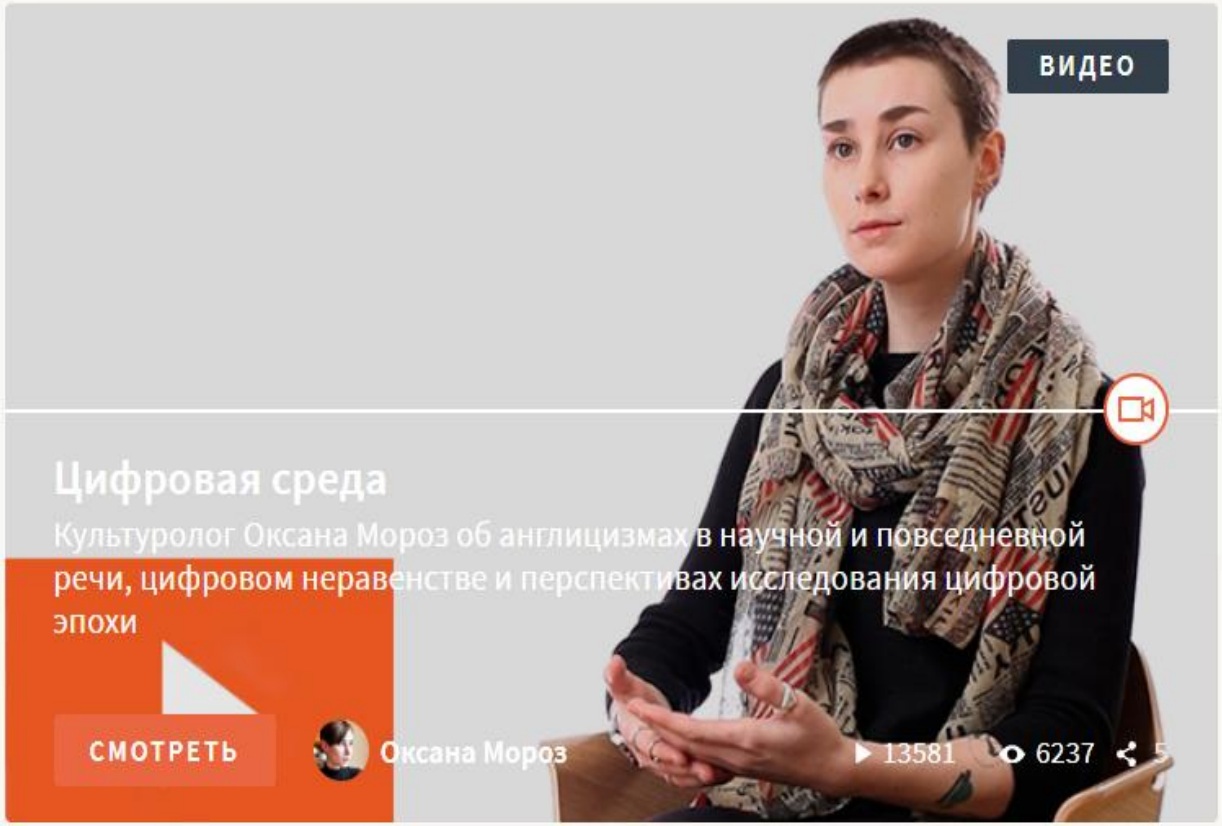


КУРС

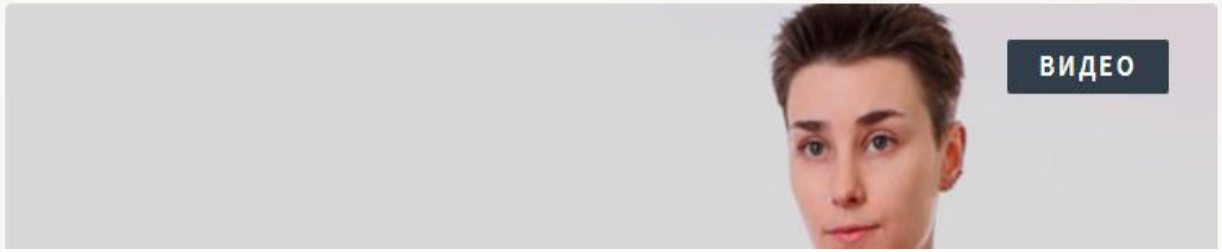
Культурные практики цифровой среды

10 лекций культуролога Оксаны Мороз об основах цифровой грамотности, явлениях интернет-среды и представителях онлайн-сообществ

1



2



СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

О КУРСЕ

СОДЕРЖАНИЕ

01 Цифровая среда
02 Онлайн-сообщества
03 Нормы цифровой грамотности
04 Навыки цифрового пользователя
05 Просьюмеризм и культура потребления
06 5 фильмов о культуре потребления
07 Дизайн-мышление
08 Феномен hate speech
09 Троллинг и хейтерство
10 Партиципация как культурная практика
11 Цифровая память
12 Тезаурус: Культурные практики цифровой среды
13 5 книг об исследованиях медиа и цифровой среды

Курсы о МООК

Модели использования онлайн-курсов в учебном процессе

Слушатели курса познакомятся с терминологией, основными тенденциями развития онлайн-обучения, возможностями и потенциалом использования сторонних онлайн-курсов в учебном процессе, при этом будут подробно рассмотрены сценарии их интеграции в систему преподавания дисциплины. [...]

Онлайн-технологии в обучении

В современном мире с помощью онлайн технологий можно делать многие вещи в разы эффективнее и комфортнее. Именно так мы предлагаем сделать с вашим образованием. Задачи данного курса познакомить вас с [...]

Новые педагогические роли

Статус	Характеристика
Проектировщик траектории самообучения	Проектирование траектории саморазвития на основе открытых образовательных ресурсов
Педагогический дизайнер смешанного обучения	Построение и курирование сценария интегрированного обучения
Цифровой куратор	Обучение эффективному и безопасному использованию цифровой среды
Тьютор	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий
Практик цифрового обучения	Использование цифровых технологий в учебном процессе

Цифровая образовательная экосистема будущего

https://www.ibs.ru/media/media/kontseptsiya-edinaya-tsifrovaya-obrazovatelnaya-ekosistema/