**Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе ФГОС ДО:**

**«Занимательная шкатулка»**

Цель: формирование у детей любви к математике; продолжение обучению детей составлять и решать простые арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10.

Задачи: закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости.

Материалы: шкатулка, раздаточный материал, мяч; буквенно-числовые карточки от 1 до 10.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите к нам пришли гости! Давайте поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)

В: - Ребята, сегодня, когда я пришла утром в группу, в приёмной лежала вот эта шкатулка. Рядом письмо. Здесь написано «Прочитать письмо на занятии по математике».

- Вы хотите узнать, что там написано? (ответы детей)

«Дорогие ребята! Вы сможете открыть эту шкатулку, когда выполните задания, которые для вас приготовили первоклассники из Колыванской школы №1.»

(Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.)

- Когда вы правильно выполняете задание, я смогу развязать 1 узелок. Когда все узелки будут развязаны, то мы сможем узнать, что в шкатулке.

- Вы готовы выполнить все задания и открыть шкатулку? (ответы детей)

Но сначала давайте повторим правила поведения на занятии.

1. Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними.

Сначала подумай,

Потом отвечай!

2. Не бойся ошибиться –

Ведь ты пришёл учиться.

3.Мы должны не забывать

Спинку ровненько держать!

Итак, 1 задание

“Математическая разминка”

Вспомнить порядковый счет от 1 до 15

Вспомнить порядковый счет от 10 до 1

Посчитайте от 3 до 8, от 5 до 9

Назовите соседей чисел 3,5,7,9

Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3

Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9

Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8

Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8

Назовите последующее число чисел 2, 5, 9

Сколько месяцев в году.

Сколько дней в неделе.

Сколько цветов у радуги.

Назови рабочие дни недели.

Назови выходные дни.

Какое сейчас время года.

Какое время года начнется после весны.

Какое время года будет после лета.

Какое время года было перед зимой.

Какое время года было до весны.

-Молодцы! Вы хорошо справились, я могу развязать 1 узелок.

Задание 2.

- Нам нужно решить задачи. Но сначала мы вспомним, из чего состоит задача.

Дети: условие, вопрос, решение, ответ.

Воспитатель:

Послушайте задачу: “ На столе лежало 3 огурца и 2 помидора.

Сколько всего овощей лежало на столе?”.

- Какие овощи лежали на столе?

- Сколько их?

- Положите столько зеленых овалов, сколько было огурцов.

- Положите столько красных кругов, сколько было помидоров.

- Как называется эта часть задачи?

Ответы детей: Условие, это то, что нам уже известно.

В: “Сколько всего овощей?”

Ответы детей: Это вопрос задачи, это то, что нам неизвестно, то, что нужно найти.

В: Какое решение задачи? Что нужно сделать, чтобы узнать, сколько всего овощей?

Ответы детей: Нужно сложить, объединить, прибавить: 3 + 2 = 5

- Теперь можно ответить на вопрос задачи? Давайте проговорим ответ задачи полным предложением.

Ответы детей: Всего 5 овощей.

Развязываю 2 узелок.

ФИЗМИНУТКА (под музыку)

Давайте задержимся ещё на минутку.

Пускай постоят на правой ноге все, у кого сегодня хорошее настроение.

Пусть похлопают в ладоши все, у кого карие глаза.

Пусть коснуться кончика носа все, у кого есть что-то розовое в одежде.

Пусть погладят себя по голове все, кто никогда не обижает других.

Пусть улыбнуться все, кто умеет помогать детям и взрослым.

Пусть хлопнут в ладоши те, кто не обзывает других.

3 задание «Отгадайте загадки»

 - Солнце яркое встаёт

Петушок в саду поёт

Наши детки просыпаются

В детский садик собираются (утро)

- Солнце ярко осветило

 Землю, всё позолотило.

 Оно сияет и блестит,

 Нам лениться не велит. (День)

- День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи —

Наступает темный… (Вечер)

- Спят луга, спят леса,

Пала свежая роса

В небе звёздочки горят

В речке струйки говорят.

К нам в окно луна глядит,

Малым детям спать велит (ночь)

- Это были загадки про части суток.

Братьев ровно семь

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний

Появляется передний (Дни недели)

Воспитатель: Назовите дни недели по порядку (дети называют). Какой день недели сегодня? Почему?

- Я развязываю 3 узелок.

Задание 4.Игра – задача «Веселая сказка»

В: Сейчас, ребята, я расскажу сказку. А вы выкладывайте счетные палочки тогда, когда услышите название животного. Но вы считаете не животных, а их лапки. Сколько лапок – столько палочек. Готовы?

Слушайте сказку: «Жил был в лесу **Заяц**. Как - то утром выглянул он в окно и увидел, что на улице замечательная погода! Солнышко светило и ему захотелось пойти погулять. Вышел он на улицу и увидел своего друга **Бельчонка**. Они пошли на полянку. Там они играли в прятки. Им было так весело, что они не заметили, как к ним прилетела **ворона**, подползла змея. Потом они стали играть все вместе. Играли долго до самого вечера. Стало совсем темно. Пора домой! Первый ускакал Заяц, потом убежал Бельчонок, улетела ворона».

Воспитатель: Сколько палочек у вас осталось?

Дети: Ни одной.

В: А кто - нибудь остался на полянке?

Дети: Да, змея.

- Ребята! А сейчас возьмите 3 счётные палочки, составьте из них треугольник

Сколько палочек добавить, чтобы получился квадрат. А теперь составьте прямоугольник. Какие фигуры можно ещё составить из счётных палочек?

( трапеция, ромб)

А какие фигуры нельзя составить из счётных палочек? (круг, овал)

4 узелка уже развязаны, последнее задание.

5 задание «Графический диктант» (проводится под диктовку графический диктант, получается ключ)

Вот что нам необходимо, чтобы открыть шкатулку и посмотреть, что там находится.

Но, где же ключ? Чтобы найти ключ, мне нужен мальчик, имя которого начинается на букву … Нужно встать вот на это место (показываю какое), сделать прямо в сторону окна … шагов, повернуть налево и сделать … шагов. На верхней полке найдёшь то, что искал.

Молодец! Ты нашёл ключ, теперь мы сможем открыть шкатулку!

Но прежде, давайте вспомним, что мы делали на занятии.

Что вам понравилось? Что показалось трудным?
- Посмотрите, в шкатулке находятся раскраски со смайликами. Раскрасьте свой смайлик в тот цвет, какое настроение у вас сейчас.