**Занятие № 9 (1 п/гр)**

**Конспект НОД по ФЭМП для детей с нарушениями слуха.**

**Тема: «Сложение в пределах 2»**

**Цели:** формировать представление о сложении в пределах 2-х на основе состава числа. Познакомить с понятиями «утро – вечер» .

**Задачи:**

- закрепить представления о составе числа 2;

- счёт до 2;

- сложение в пределах 2.

- развивать память, мышление, речь;

- воспитывать активность, самостоятельность.

-Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

Счётный материал; раздаточный материал; речевые карточки..

**Словарь:** *считай, посчитаем, посчитай, сколько будет. 2. Это один. Это 2. Возьми одну(две,…) палочку(и). Возьми две палочки. Плюс, будет. Утро, вечер.*

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |   |
| Мотивационно-ориентировочный этап (2 мин.) |
| 1. Оргмомент.(н/с) – Ты меня слышишь…?(н/с) …как ты меня слышишь?(н/с) – вы готовы к занятию?Будем правильно говорить и внимательно слушать.2. Фонетическая зарядка.Работа над произношением гласных звуков.А-О-И-У.1 Работа над дыханием.Упр. Ветерок.2. Работа над произношением гласных звуков. Скажи долго.А\_\_\_\_О\_\_\_\_И\_\_\_\_У\_\_\_\_\_2. Произношение открытого слога.МУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_УМАМУ\_\_\_\_\_\_\_\_УМУМУМУ\_\_\_\_\_\_\_\_УМУМУМУ\_\_\_\_\_\_\_\_У | *Я вас слышу.**Я вас слышу плохо(хорошо).**Я готов к занятию.**Будем правильно говорить.**Будем внимательно слушать**Обучающиеся произносят звуки и слоги, в зависимости от задания.* *Следят за дыханием и силой голоса.* |  |
| Операционно-исполнительский этап (12мин) |
| 1.(с/з) Формулировка темы занятия.Сегодня тема занятия: **«Сложение в пределах 2»**2. Проблематика занятия.Сегодня мы будем считать до 2.Будем складывать до 2.Будем угадывать утро или вечер. Сегодня мы будем играть.3. Актуализация знаний. *Использование карточек «утро», «вечер»,* опорных речевых карточек.Задание: Посмотрите все на доску. (Картинки с изображением времени суток.)Словарь: утро, вечер.Это утро? Это вечер?Что это? Сколько кубиков? 1 - 2Будем считать до двух.4. Работа над темой занятия.- «Сложение до 2»- Словарь: ПЛЮС. Табличка +Знакомство со значением слова «плюс».Физминутка.*Один пальчик. Покажи.**И ещё один пальчик. Покажи.**Мы похлопаем в ладоши.**Мы потопаем ногами.* *Молодцы!**Вы не устали?*- Знакомство с действием сложения в пределах 2-х на основе состава числа. (действия с предметами)**Один + один будет два**У/д проговорить **О + О = 2 (ДВА)**один один два- Игровой момент «Один – один = ДВА»Использование счётного материала.Выполнение заданий:- Возьми по 1.- Сколько будет? Будет 2.**Считай сколько. Сложи.** 5. Закрепление Что мы сегодня делали на занятии?Мы складывали. | *Обучающиеся слушают тему занятия.**Знакомятся с проблематикой занятия.**Обучающиеся слушают, выполняют задание.**При затруднении обращаются к карточкам.**Обучающиеся оказывают помощь друг другу.**считают вслух совместно с воспитателем. Повторяют 3 раза.**Знакомятся со значение +**Показывают.**Выполнение физминутки.* *Знакомятся с действием сложения в пределах 2-х.**Выполнение заданий. У/д проговаривание.**Самостоятельная работа.**Обучающиеся выполняют игровые задания.* *Используют счётный материал..**Считают пальцы, фигуры.**Отвечают.**Ответы.*  |  |
| Рефлексивно-оценочный этап (1мин) |
| Вы все хорошо слушали и говорили, играли. Вы сегодня были все молодцы, занятие окончено.Все молодцы.Всем спасибо. | *Ответы обучающихся* |  |