**Занятие № 9 (1 п/гр)**

**Конспект НОД по ФЭМП для детей с нарушениями слуха.**

**Тема: «Сложение в пределах 2»**

**Цели:** формировать представление о сложении в пределах 2-х на основе состава числа. Познакомить с понятиями «утро – вечер» .

**Задачи:**

- закрепить представления о составе числа 2;

- счёт до 2;

- сложение в пределах 2.

- развивать память, мышление, речь;

- воспитывать активность, самостоятельность.

-Развивать логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**Оборудование:**

Счётный материал; раздаточный материал; речевые карточки..

**Словарь:** *считай, посчитаем, посчитай, сколько будет. 2. Это один. Это 2. Возьми одну(две,…) палочку(и). Возьми две палочки. Плюс, будет. Утро, вечер.*

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность обучающихся |  |
| Мотивационно-ориентировочный этап (2 мин.) | | |
| 1. Оргмомент.  (н/с) – Ты меня слышишь…?  (н/с) …как ты меня слышишь?  (н/с) – вы готовы к занятию?  Будем правильно говорить и внимательно слушать.  2. Фонетическая зарядка.  Работа над произношением гласных звуков.  А-О-И-У.  1 Работа над дыханием.  Упр. Ветерок.  2. Работа над произношением гласных звуков.  Скажи долго.  А\_\_\_\_О\_\_\_\_И\_\_\_\_У\_\_\_\_\_  2. Произношение открытого слога.  МУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У  МАМУ\_\_\_\_\_\_\_\_У  МУМУМУ\_\_\_\_\_\_\_\_У  МУМУМУ\_\_\_\_\_\_\_\_У | *Я вас слышу.*  *Я вас слышу плохо(хорошо).*  *Я готов к занятию.*  *Будем правильно говорить.*  *Будем внимательно слушать*  *Обучающиеся произносят звуки и слоги, в зависимости от задания.*  *Следят за дыханием и силой голоса.* |  |
| Операционно-исполнительский этап (12мин) | | |
| 1.(с/з) Формулировка темы занятия.  Сегодня тема занятия: **«Сложение в пределах 2»**  2. Проблематика занятия.  Сегодня мы будем считать до 2.  Будем складывать до 2.  Будем угадывать утро или вечер.  Сегодня мы будем играть.  3. Актуализация знаний.  *Использование карточек «утро», «вечер»,* опорных речевых карточек.  Задание: Посмотрите все на доску. (Картинки с изображением времени суток.)  Словарь: утро, вечер.  Это утро? Это вечер?  Что это?  Сколько кубиков? 1 - 2  Будем считать до двух.  4. Работа над темой занятия.  - «Сложение до 2»  - Словарь: ПЛЮС. Табличка +  Знакомство со значением слова «плюс».  Физминутка.  *Один пальчик. Покажи.*  *И ещё один пальчик. Покажи.*  *Мы похлопаем в ладоши.*  *Мы потопаем ногами.*  *Молодцы!*  *Вы не устали?*  - Знакомство с действием сложения в пределах 2-х на основе состава числа. (действия с предметами)  **Один + один будет два**  У/д проговорить  **О + О = 2 (ДВА)**  один один два  - Игровой момент «Один – один = ДВА»  Использование счётного материала.  Выполнение заданий:  - Возьми по 1.  - Сколько будет? Будет 2.  **Считай сколько. Сложи.**  5. Закрепление  Что мы сегодня делали на занятии?  Мы складывали. | *Обучающиеся слушают тему занятия.*  *Знакомятся с проблематикой занятия.*  *Обучающиеся слушают, выполняют задание.*  *При затруднении обращаются к карточкам.*  *Обучающиеся оказывают помощь друг другу.*  *считают вслух совместно с воспитателем. Повторяют 3 раза.*  *Знакомятся со значение +*  *Показывают.*  *Выполнение физминутки.*  *Знакомятся с действием сложения в пределах 2-х.*  *Выполнение заданий. У/д проговаривание.*  *Самостоятельная работа.*  *Обучающиеся выполняют игровые задания.*  *Используют счётный материал..*  *Считают пальцы, фигуры.*  *Отвечают.*  *Ответы.* |  |
| Рефлексивно-оценочный этап (1мин) | | |
| Вы все хорошо слушали и говорили, играли.  Вы сегодня были все молодцы, занятие окончено.  Все молодцы.  Всем спасибо. | *Ответы обучающихся* |  |