Малыгина Расиля Шамилевна, учитель математики

ГБОУ «Менделеевская школа для детей с ОВЗ», г.Менделеевск

План-конспект открытого урока по математике в 8 классе.

Тема урока: **«**Получение (образование) обыкновенных дробей, запись обыкновенных дробей».

Образовательные цели урока: повторить и закрепить умение называть, получать и записывать обыкновенную дробь, различать и называть дроби правильные, неправильные, смешанные числа.

Коррекционные цели урока: формирование временных представлений, мелкой моторики, памяти, связной речи, обогащение словаря.

Воспитательные цели урока: социализация учащихся.

Оборудование: ножницы, бумага, яблоки, карточка со стихами, видеоролик «Что такое дробь?», презентация «Виды обыкновенных дробей», таблица умножения, карточка «Ингредиенты пирога «Шарлотка»», перчатки резиновые, карточки с примерами на умножения, демонстрационный столик.

Словарь: знаменатель, числитель, дробная черта, смешанное число, ингредиент.

Содержание урока.

1.Организация учащихся.

Запись даты дежурный.

2. Проверка домашнего задания. Таблица умножения и деления.

 Ученик рассказывает таблицу умножения числа 6.

3. Примеры на деление на 6 - блиц-опрос по презентации.

4.Ученик рассказывает таблицу умножения на 7.

 

 5.Примеры на деление на 7- блиц-опрос по презентации.

 Примечание: Слабые учащиеся выполняют примеры на умножение по карточкам с опорой на таблицу умножения.

7х2=

6х3=

6. Разделить квадрат из бумаги путём сгибания на 4 равные части. Разрезать. Положить перед собой получившиеся 4 квадрата.

7.Как вы думаете, какую тему мы сегодня будем изучать? (Дроби. Обыкновенные дроби)

Запишите в тетради тему урока: *«Получение и запись обыкновенных дробей»*

 8.Назовите любую обыкновенную дробь.

 9. Запишите в тетради обыкновенную дробь, напишите на доске любую обыкновенную дробь.

 Прочитайте, записанные в тетради дроби.

3

-

5

 10. Из каких частей состоит обыкновенная дробь?

 11. Что показывает знаменатель дроби?

 12. Что показывает числитель дроби?

 13. На вырезанных квадратах показать 2\4 квадрата.

 14. Я разрезала фигуру на 3 части. Взяла 1 часть. Можно ли это записать в виде обыкновенной дроби?

 Нельзя, т.к. части не являются равными.

 15. Проверим, правильно ли мы ответили на поставленные вопросы. Видеоролик «Что такое дробь и как ёё получить?».

 16. Были ли ошибки в наших ответах? Какие?

 17.Какие обыкновенные дроби вы знаете? Правильные, неправильные.

Какие дроби называют правильными? На доске и в тетради записываем 5 правильных дробей.

Какие дроби называют неправильными?

 На доске и в тетради записываем 5 неправильных дробей.

18. Стихи А.Болонского «В лесу» на слайде презентации и на индивидуальных карточках. Прочитайте стихи самостоятельно. О каком времени года говорится в стихотворении? На сколько столбцов поделено стихотворение. Столбцы, какие? (Равные, одинаковые, состоящие из 4 строчек и т.д.)

17. Чтение стихотворения «по-цепочке».

18. Покажите на слайде 1/ 6 стихотворения. Покажите 3/6, 6/6 стихотворения. 6/6 –равно1, т.к. поделили на 6 и взяли 6, а также 6:6=1, т.к. дробная черта предполагает деление.

19. Назовите и запишите в тетради неправильные 2 дроби, равные единице.

20. Карточки с перечнем ингредиентов пирога « Шарлотка».

Словарь «*Ин-гре-ди-ен-т». Значение слова: доля, часть чего- либо( смеси).*

Пирог «Шарлотка».Ингредиенты:**Яйца**-3штуки.**Мука**-1 стакан. **Сахарный песок**-1 стакан. **Яблоки**-2 ¼. **Уксус**-1 чайная ложка. **Пищевая сода**-1/2 чайной ложки.

Разобрать состав с математической точки зрения. 3 яйца - это целое число, полученное при счёте, 1 стакан сахарного песка- целое число, полученное при счёте, 2 ¼ некрупных яблок- есть целая часть и дробная, значит это смешанное число, ½ чайной ложки соды- дробное число.

21. Выбрать из подготовленных продуктов необходимое количество яблок: 2 целых, одно яблоко поделим на 4 части и возьмём 1 часть.

22. Повторить технику безопасности при пользовании кухонным ножом. Надеть перчатки перед работой. Ученик разрезает яблоки на 4 части. Откладывает ¼ яблока. Другой ученик выкладывает на тарелку 2 ¼ часть яблока.

23. Записать на доске и в тетради смешанные числа.

24. Разобрать домашнее задание.

Домашнее задание

Задача.

*Урок физической культуры длится 40 минут. Из них ¼ часть урока отводится на разминку.*

*Задание:*

*1. Вычисли, сколько минут продолжается разминка.*

*2. Подготовь устное сообщение: « Почему необходимо выполнять разминку в начале урока физкультуры?»*

24. Итог урока. Рефлексия: по презентации:

***1.Чтобы получить дробь, надо целое…...***

***2. Обыкновенная дробь состоит из…….***

***3.3. Знаменатель дроби показывает…..***

***4.Числитель дроби показывает…..***

***5.Смешанное число состоит из …..***

 25.Оценивание работы учащихся на уроке.