Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Менделеевская школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Открытый урок**

**по математике.**

**Тема урока:**

**«Сложение чисел, полученных при измерении мерами времени».**

Подготовила: учитель математики

I квалификационной категории

Малыгина Р.Ш.

Время проведения урока: 20.11.2017

Место проведения урока: 6 класс

Образовательные цели урока: формирование умения складывать числа, полученные при измерении времени.

Коррекционные цели урока: формирование временных представлений

Воспитательные цели урока: социализация учащихся

Словарь:циферблат,секунда,минута,час

Содержание урока.

1. Организация учащихся.

2.Проверка домашнего задания.

3.Актуализация прежних знаний. Повторение мер длины.

 Игра на внимание. «Путаница» «Змея, коза, бык» и аналогичное упражнение с мерами длины. Учитель показывает, разводя руки, длину равную примерно 1 м и говорит: «Это один сантиметр», дети показывают правильно - примерно 1 сантиметр и т.д.

-Какие меры мы назвали?

-Меры длины.

-Назовите самую крупную меру длины, которую мы изучили.

-Самая крупная мера длины – километр.

-Назовите самую мелкую меру длины, которую мы изучили.

-Самая мелкая мера длины- миллиметр.

4. Задание: подставить магнитные цифры, чтобы получилось правильное выражение:

1 км = м

1см= мм

10

1м= см

1 000

1000

5. Решение примеров по слайду:

5см 7мм

 3мм

Прочитать пример на слайде. Сложить 2 числа. Дети обращают внимание на ошибку в записи примера. Нужно записывать в столбике сантиметры под сантиметрами, миллиметры под миллиметрами.

5см 7мм

 3мм

 6 см 10мм

 7 см

6.С помощью какого прибора измеряют длину, ширину.

С помощью линейки. Можем ли мы видеть линии, которые измеряем, или например, ленту, длину которой нужно измерить?

-Да.

- Это нельзя пощупать, потрогать,оно не имеет запаха и цвета. Мы сейчас сидим на уроке, а оно идёт, течёт, и остановить его невозможно.

-О каком понятии я сейчас говорю?

-О времени.

- С помощью какого прибора измеряется время?

-С помощью часов

-Какие стрелки есть на часах?

-Минутная, секундная, часовая.

-Сегодня на уроке мы будем говорить о мерах времени, и главными героями на уроке будут секунда, минута, час

7. стр.74,№297

Вспомните: сколько минут в 1 часе?

Сколько секунд в 1 минуте?

-Что можно сделать за 1 час?

-Что можно сделать за 1 секунду? (например,моргнуть)

-Что можно сделать за 1 минуту? (например, 60 раз хлопнуть в ладоши)

Упражнение: собери в портфель учебники по расписанию уроков.

Включить секундомер. Кто собрал портфель быстрее, за сколько минут, секунд. Сколько секунд в 1 минуте?

Рассмотрим таблицу, прочитаем про себя и вслух.

40мин+20мин=1ч (почему?)

1ч=\* мин+\*мин

1мин=\* сек+\*сек

8. Решить примеры:

Стр.75,№299

3ч50мин+7ч18мин=

8ч48мин+3ч20мин=

Правильно запишите в тетради пример столбиком. Проверить запись на доске с объяснением.

9. Мы любим заниматься спортом. Посещаем кружок общефизической подготовки.

 1. Адель, Максим, Никита и я посещаем спортивный кружок.

Дополнить рассказ одним из данных предложений.

***1.Мы тратим время впустую.***

***2.Мы используем время с пользой.***

***3.Мы купили часы.***

***4.У меня нет времени.***

Задача:

 Занятие в спортивном кружке начинается в 13 ч 50 мин. Продолжительность занятия- 40 мин. В какое время заканчивается занятие в спортивном кружке?

*Начало занятия-13ч 50 мин*

*Продолжительность занятия-40 мин*

*В какое время заканчивается занятие в спортивном кружке?*

*13ч50мин*

 *40мин*

*13ч90мин*

*14ч30мин*

*Ответ: занятие в спортивном кружке заканчивается в 14ч30мин*

10. Домашняя работа:стр75,№299 3,4 пример

 3 ч+5ч= 7мин+3мин=

 6ч+4ч= 2мин+4мин=

 4ч+3ч= 3мин+6мин=

11. Отрывок из мультфильма «Сказка о потерянном времени».

12. Итог урока