**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**города Новосибирска «Детский сад № 28 комбинированного вида»**

 **«Чебурашка и его страх»**

**Возраст детей: 6-7 лет**

**Образовательная область: социально-коммуникативное развитие**

**Номинация: «Открытое учебное занятие»**

**Педагог-психолог**

**Лопухов Дмитрий Александрович**

**1 квалификационная категория.**

**Педагогический стаж: 4 года.**

**НОВОСИБИРСК, 2018**

**Цель:** актуализация у детей собственного страха, и проработка предмета своего страха.

**Задачи:**

* закрепить полученные ранее знания о эмоциях;
* продолжать воспитывать толерантное отношение к проявлениям различных эмоций;
* продолжать воспитывать дружелюбное отношение;
* обучить навыку борьбы со страхом;
* снизить уровень тревожности средствами арт-терапии.

**Ход занятия**

*Звучит музыка «Теперь я чебурашка», дети входят в комнату*

**Педагог:** Ребята, мне кажется я слышу знакомую музыку, а вы слышите?

**Дети:** Да.

**Педагог:** И я даже вижу, что к нам пришел гость. Это же Чебурашка! Давайте подойдем к нему и посмотрим, что он принес. Ребята, Чебурашка принес нам какие-то карточки, как вы думаете, что на них нарисовано?

*Ответы детей*

**Педагог:** Правильно. Мы уже говорили с вами про эмоции. А для чего они нам нужны, сможете рассказать?

*Ответы детей*

**Педагог:** Молодцы. А теперь давайте посмотрим на карточки, и назовем эмоции, которые на них изображены.

*Предъявляются карточки с эмоциями из диагностического набора Семаго. Последней предъявляется карточка на которой изображен «Страх».*

**Педагог:** А это что за эмоция?

**Дети:** Это страх.

**Педагог:** Правильно. Это страх и именно про него Чебурашка и пришел нам рассказать. Он хочет, чтобы мы прочитали сказку про него. Там рассказывается о том, как он боялся темноты и что ему помогло с таким страхом справиться. Почитаем?

**Дети:** Да, почитаем.

*Зачитывается сказка «Про Чебурашку» из книги «Практикум по сказкотерапии»*

**Педагог:** Вот такая история приключилась с Чебурашкой. Ребята, а чего боялся Чебурашка? А что помогло Чебурашке перестать бояться?

*Ответы детей*

**Педагог:** А вы чего-нибудь боитесь?

*Ответы детей*

**Педагог:** Ну некоторые бояться, а некоторые и нет. А Чебурашка еще боится и будет рад научится еще одному способу избавления от страха. Именно поэтому я предлагаю вам сейчас нарисовать ваши страхи на бумаге. Давайте пройдем к своим местам и приступим к нашему творчеству. Можно использовать разные цвета.

*В процессе рисования играет легкая музыка. Педагог интересуется что рисуют дети.*

**Педагог:** А теперь, когда каждый нарисовал свой страх, мы же хотим, от него избавиться?

**Дети:** Да, конечно.

**Педагог:** Возьмите свой рисунок перед собой и порвите его пополам. А теперь еще, и еще и еще раз, пока у вас не получатся маленькие кусочки. Ну что, получилось?

**Дети:** Да.

**Педагог:** Вот так мы интересно побеждаем наши страхи. И теперь не будем их бояться. А про что мы сегодня говорили?

*Ответы детей*

**Педагог:** Да, правильно. Мы повторили эмоции и поговорили про страх. Чебурашке очень понравилось, как вы помогли ему и научили новому способу. И за это он приготовил вам подарок. Вот, держите. Что нужно сказать Чебурашке?

**Дети:** Спасибо.