Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район

***Тема: Внутренняя планировка помещения.***

Чернов С.В.

п.Псебай

2021-22 г.

Занятие № 49 Дата проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объединение Моделирование из бумаги 1 год обучения

Педагог Чернов С.В.

Форма занятия индивидуально-групповая, комбинированная

Тема: Внутренняя планировка помещения.

Дидактический и демонстрационный материал: мультимедиа, фото прошлых работ в презентации, технический паспорт дома.

Оборудование: лист бумаги, карандаш, линейка, стиралка, мел, доска.

Цель: научиться читать или чертить план здания.

 Задачи:

Развитие наблюдательности, совершенствование работы с инструментами.

Стимулирование интереса к планированию, профессии строителя.

Совершенствование соревновательного духа.

Организационный момент Готовность рабочего места инструментов к занятию.

Воспитательная работа

18 марта- день воссоединения Крыма с Россией. Крым населен в основном русскими, но после распада СССР остался в составе Украины. В 2014 г. там произошел переворот и к власти пришли правые. Стали запрещать русский язык. Жители Крыма проголосовали за возвращение в Россию, что и было сделано 18 марта. Украинская армия в Крыму сложила оружие, но отрезала Крым от электричества, транспорта, перекрыла канал с водой. Пришлось тянуть кабель с Кубани, строить Крымский мост и экономить воду. Но в Крыму не появились базы врагов России и было размещено наше очень сильное оружие. Кроме того, здесь находится наш Черноморский флот.

Вопросы:

Какое событие отмечают 18 марта?

Почему жители Крыма пожелали воссоединиться с Россией?

Что Россия делала, чтобы преодолеть возникшие трудности?

Почему враги не хотят признать присоединение Крыма к России?

В чем значение Крыма для России?

Ход занятия:

1. Оргмомент. Готовность рабочего места, инструментов и средств культуры труда к занятию.
2. Теория

Что такое план? (ожидаемый результат).

Какой план в строительстве, в каком виде? (чертеж)

Почему в строительстве план особенно важен? А давайте будем строить как попало. Одну стену выше, другую ниже…(от него зависит жизнь).

Какие бывают планы домов?(простые геометрические фигуры- квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, квадрат, в форме буквы «Г»)

Почему здания некоторых форм строят крайне редко?(внутренние помещения треугольника все равно будут квадраты. В таком случае часть полезной площади использоваться не будет. В зданиях с планом в виде буквы «Г» плохо сохраняется тепло).

Гимнастика для глаз

Даже детям с хорошим зрением полезны профилактические тренировки для глаз.

Достаточно нескольких простых упражнений:

* Моргать в течение 1 -2 мин.
* С напряжением закрывать на 5 секунд попеременно один и другой глаз.
* В течение 10 секунд несколько раз сильно зажму­риться.
* В течение 10 секунд менять направление взгляда: прямо, вправо, влево, вверх, вниз.

 Потереть ладони одна о другую, чтобы появилось ощущение тепла. Прикрыть ладонями глаза, скрестим пальцы в центре лба. Полностью исключить доступ света. На глаза и веки не нажимать. Расслабиться, дышать свободно. Побыть в таком положении две минуты.

Преподаватель рисует план помещения, отмечает окна, межкомнатные двери.

Викторина(проводится в виде игры поля чудес):

1. Чем отличаются помещения между собой(размерами, функционалом, жилыми и нежилыми)?
2. Как называются внешние стены(основные, несущие)?
3. Как называются внутренние стены(перегородки)?
4. Как называются двери в доме(межкомнатные)
5. Называем помещения по функции(спальня, зал, столовая, коридор, клодовая, санузел. Иногда есть встроенная веранда).
6. В каком документе отражен план здания?
7. Практика.

Повторяют план у себя с помощью инструментов или без.

1. Как на плане выделяются окна?
2. В каком документе фиксируется планировка здания?(технический паспорт)

Рефлексия.

Что нового вы узнали на занятии? Для чего нужен план и что он представляет собой в строительстве? Зачем планировать внутренние помещения(для удобства)?