**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом конкурсе**

**«Педагогическое проектирование»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения конкурса «Педагогическое проектирование», его обеспечение, условия участия в конкурсе и определения победителей, призёров конкурса.

1.2. Конкурс организуется и проводится образовательной организацией (учреждением дополнительного образования детей).

1.3. **Цель конкурса:** выявление иподдержка педагогических работников, создание условий для раскрытия их потенциала и самореализации в области педагогического проектирования, актуализация методических и творческих аспектов профессиональной деятельности; расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей.

1.4. **Задачи конкурса:**

* активизировать методическую и творческую деятельность педагогических работников, направленную на разработку педагогических (образовательных) проектов;
* демонстрировать способности анализировать актуальную ситуацию в дополнительном образовании, выявлять проблемы и возможные пути и потенциальные ресурсы для их преодоления;
* стимулировать профессиональный рост и мастерство педагогических работников.

1.5. Предметом конкурса является педагогический проект − документ, в котором намечены перспективы решений конкретных педагогических проблем. Это разработанная система и структура действий педагогического работника для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов. Образовательный проект − это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени.

1.6. Руководство организацией и проведением конкурса осуществляет конкурсная комиссия образовательной организации. Работу участников конкурса оценивает конкурсная комиссия, состоящая из представителей администрации, председателей методических объединений, членов методического совета. Подведение итогов конкурса возлагается на конкурсную комиссию, состав которой утверждается директором организации. Решение конкурсной комиссии утверждается директором. Конкурсная комиссия:

* систематизирует конкурсные материалы в соответствии с Положением;
* анализирует конкурсные материалы;
* отбирает лучшие конкурсные материалы;
* организует и проводит защиту педагогических (образовательных) проектов;
* подводит итоги конкурса.

1.7. Официальная информация о конкурсе размещается на сайте образовательной организации.

**2. Сроки проведения конкурса**

2.2. Конкурс проводится в два этапа. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

I этап – заочный.

II этап – очный проводится в формате «Защиты педагогического (образовательного) проекта.

2.3. Конкурсные работы на заочный этап принимаются в электронном или печатном варианте; на очный этап в электронном варианте.

2.4. Устанавливаются сроки работы конкурсной комиссии, рассмотрения конкурсных материалов, подведения итогов заочного этапа, определение участников очного этапа.

2.5. Из числа участников и содержания конкурсных материалов конкурса формируются группы по каждой номинации для участия в очном этапе конкурса.

2.6. В установленные сроки – подведение итогов, определение победителей и призёров конкурса.

2.7. Итоги конкурса размещаются на сайте образовательной организации.

**3. Участники конкурса**

3.1. Право предоставления материалов на конкурс имеют педагогические работники: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, концертмейстеры, методисты.

3.2. Проект разрабатывается отдельным педагогом, методистом, педагогом-организатором или коллективом в составе 2-5 участников.

**4. Номинации конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

* Инновационный проект – педагогический проект, связанный с представлением педагогического новшества, пути его реализации, способами оценки и анализа предполагаемых или достигнутых результатов.
* Практико-ориентированный проект (внедренческий) – педагогический проект, связанный с внедрением в практику работы образовательного учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
* Исследовательский проект – педагогический проект, отражающий научный поиск или научную разработку пути решения современных педагогических проблем педагога, творческой группы, педагогического коллектива. Исследовательский проект - это тоже замысел или план методической деятельности, но не работающий по заранее созданной схеме, а изучающий условия жизни данной схемы в реальной практике.

**5. Порядок участия в конкурсе**

5.1. Принять участие в конкурсе могут все педагогические работники, независимо от образования, квалификационных категорий и стажа работы.

5.2. Участие в конкурсе является добровольным.

5.3. Присланные материалы не рецензируются. Конкурсная комиссия оставляет за собой право не рассматривать работы, которые не соответствуют основным требованиям, описанным в Положении конкурса.

5.4. Основанием для участия в конкурсе является представление конкурсного материала участника(ов) в электронном или печатном варианте на заочный этап и представление конкурсного материала участника(ов) в электронном варианте на очном этапе.

5.5. Очный этап конкурса (защита проекта) будет организован с участием членов конкурсной комиссии на базе организации или, по решению конкурсной комиссии, дистанционно, на платформе ZOOM.

5.6. Защита педагогического (образовательного) проекта проводится в соответствии с графиком и форматом проведения. Презентация проекта разрабатывается и демонстрируется отдельным педагогическим работником или группой педагогических работников. Регламент: до 10 минут.

**6. Требования к конкурсным материалам**

6.1. Конкурсный материал (проект) заочного этапа предоставляется на конкурс в виде документа Microsoft Word (электронный или печатный вариант) и должен иметь название, логику проектирования, структуру в соответствии с методическими рекомендациями по разработке и структуризации педагогического (образовательного проекта), описанными в Приложении 1 данного Положении.

**Рекомендации к разработке и содержанию презентации проекта:**

* Содержание презентации не должно противоречить законодательству РФ о рекламе, при создании должны соблюдаться авторские права.
* В презентации должны использоваться современные фотографии хорошего качества; видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение, изложен интересно, лаконично с оригинально подобранным текстом.

6.2. Конкурсный материал очного этапа (защита проекта) предоставляется на конкурс в виде презентации (Microsoft Office Power Point), видеоролика (MPEG 4, MOV, AVI).

**Рекомендации к записи и содержанию видеоролика о проекте:**

* Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой: ФИО автора, название образовательной организации, название конкурса, номинация, название видеоролика.
* Видеоролики должны запечатлеть лучшие инновационные практики, которые показывают уникальность педагогического (образовательного) проекта.
* Сведения, представленные в видеоролике должны быть достоверными.
* Конкурсная работа не должна противоречить законодательству РФ о рекламе, при создании видеоролика должны соблюдаться авторские права.
* В видеоролике должны использоваться современные фотографии хорошего качества. Видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение, изложен интересно, лаконично с оригинально подобранным текстом.

**7. Критерии оценки конкурсных материалов**

7.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется всеми членами конкурсной комиссии по пятибалльной системе и критериям, определённым настоящим Положением.

 7.2. Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются по следующим критериям:

* **Соответствие современным направлениям развития системы дополнительного образования**.
* **Содержание:** соответствие цели, задачи результатам и перспективам проекта, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата, комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта, соответствие содержанию и направленности реализуемой ДООП, плану самообразования педагогического работника.
* **Структура проектной деятельности, аккуратность и эстетичность оформления:** стилистическое единство, логичность и последовательность размещения материалов; соответствие методическим рекомендациям.
* **Методическая ценность проекта**: наличие собственных методических разработок, публикаций, методическая и дидактическая целесообразность, владение современными технологиями, средствами.
* **Результативность и перспективность реализации проекта:** полнота представления материалов; представление обобщения и распространения педагогического опыта, позитивной динамики результатов работы на различных уровнях в различных сферах деятельности.

7.3. Конкурсные материалы очного этапа оцениваются по следующим критериям:

* **Представление:** эмоциональность представления, общая культура поведения, эстетичность представления, умение привлечь внимание аудитории.
* **Содержание:** соответствие цели, задачи результатам и перспективам проекта, владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата, комплексный подход к содержанию деятельности по реализации проекта.
* **Результативность и перспективность:** представленные результаты (промежуточные, итоговые и перспективы соответствуют заявленной автором (ами) проекта проблеме и идее опыта.
* **Презентативность:** целесообразность использования технического сопровождения и наглядности.
* **Регламент:** соблюдение регламента до 10 минут.

7.4. К участию в конкурсе не допускаются работы с некорректно заполненными данными,
способные нарушить этические нормы.

**8. Подведение итогов**

8.1. Итоги конкурса подводит конкурсная комиссия, которая определяет победителя и призёров (1, 2, 3 место) среди участников в каждой номинации по итогам заочного и очного этапов конкурса.

8.2. Итоговая оценка каждого участника формируется путём суммирования оценок всех членов конкурсной комиссии по всем критериям и этапам. Итоговый балл – среднеарифметическое значение. Победителем конкурса становится педагогический работник (группы), набравший наибольшее количество баллов. Результаты конкурса пересмотру не подлежат.

8.3. Победители и призёры награждаются грамотами за занятое 1, 2, 3 место.

8.4. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призёров, получают сертификаты участников.

8.5. Участие и победа в конкурсе являются основанием для увеличения стимулирующей части оплаты труда.

8.6. Лучший педагогический проект может быть рекомендован для трансляции при проведении методических выставок, презентаций, педагогических советов, семинаров, конференций и прочих методических мероприятий, а также для участия в профессиональных конкурсах различного уровня. Возможна публикация в периодической печати и информационных порталах в сети Интернет с соблюдением авторских прав.