

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение  
«Детский сад №115»

**Конспект занятия по социально – нравственному  
воспитанию.**

**Тема: «Научим Буратино вежливости»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ**

**Подготовила: воспитатель**

**Сярдина М.А.**

**Оренбург – 2022г  
Конспект занятия**

Организационная информация	Примечание (дополните-
----------------------------	---------------------------

			льная информация к конспекту)
1.	Доминирующая образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	
2.	Вид деятельности детей	познавательная, игровая, коммуникативная.	
<b>Методическая информация</b>			
1.	Тема образовательной деятельности	«Научим Буратино вежливости»	
2.	Методы и приемы реализации содержания занятия	Беседа с детьми, использование демонстрационного материала, в том числе с применением ИКТ, создание ситуации выбора, продуктивная деятельность, наблюдение, поощрение и обсуждение.	
3.	Интеграция образовательных областей	Речевое, познавательное, физическое.	
4.	Возрастная группа	4-5 лет	
5.	Цель:	Формирование у детей познавательного интереса к доброжелательности, вежливости	
6.	Задачи:		
6.1	развивать у детей наглядно-образное мышление, слуховую, зрительную память;  - развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание;  - развивать мелкую моторику пальцев рук;		
6.2	- формировать у детей представления о нравственных нормах: доброжелательности, вежливости; - продолжать воспитывать культуру общения: учить приветливо здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу;		
6.3	- активизировать в речи детей «вежливые» слова и выражения; - вызвать желание быть культурными, воспитанными, вежливыми.		
7.	Планируемые результаты:		
	Научить Буратино вежливости. Расширять словарь детей по теме «вежливые слова». Сформировать желание детей быть культурными, воспитанными, вежливыми.		
8.	Организация среды для	Картинки на экране телевизора, коробочка с двумя боковыми отверстиями, закрытыми	

	проведения занятия (образовательной деятельности)	«рукавами», кукла, корзинка с конфетами. ИКТ: телевизор, колонка.	
9.	Подготовка к образовательной деятельности на занятии в режимные моменты	чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» - упражнение: «Добрый - злой» - чтение «Сказки о невоспитанном мышонке» С.Прокофьева - беседа: «Какие слова называют «волшебными»	
10.	Словарная работа	приветливо здороваться и прощаться, вежливо обращаться с просьбой к окружающим, благодарить за услугу	
<b>Конспект занятия</b>			
I.	Вводная часть	Дети в группе . Приветствие. Стук в дверь. Появление посылки.	1 минута
1.1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	Появление сказочного персонажа – Буратино, который не умеет вести себя как вежливый и воспитанный человек.	2 минуты
1.2	Мотивация деятельности детей	Воспитатель с помощью наводящих вопросов мотивирует детей на оказание помощи Буратине стать вежливым и воспитанным.	1 минута
1.3	Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	Дети совместно с воспитателем помогают Буратине быть культурным, воспитанным, вежливым.	1 минута
II.	<b>Основная часть:</b>		
2.1	Актуализация ранее приобретенных знаний	Дети выполняют задания. *Игровая ситуация, чтение стихотворения «Здравствуй» (вместе в кругу). Воспитатель спрашивает что Буратино сделал не так?, а дети отвечают. * Физкультурная минутка «Буратино» Проводит Буратино. Говорит слова и показывает упражнения, а дети повторяют. *Музыкальная игра «Конфеты вежливости для буратино» Дети под музыку передают корзинку друг другу, на ком музыка остановилась тот берет конфету кладет ее в корзину с вежливым словом для Буратино	5 минут

