**Дифференцированный зачет по английскому языку в 5 классе.**

**Цель: провести итоговый контроль усвоения учащимися 5 класса базисного материала.**

В нашей школе ежегодно проводится итоговый контроль усвоения учащимися программного материала по всем предметам в форме дифференцированного зачета. Зачет проводится в форме устного и письменного ответа по билетам. Материал составляется самим учителем, который отбирает для билетов наиболее важный материал, подлежащий обязательному усвоению. Билетов должно быть не больше 15- ти, вопросов и заданий в них не больше двух-трех, вопросы и задания должны быть небольшими по объему. Задания к билетам выдаются ученикам заранее. Получается мини экзамен, учащиеся заранее психологически готовятся к экзаменационному стрессу, который ожидает их в будущем.

**Билет № 1**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Назвать формы глагола be.**

**Закончить формой глагола be:**

I…..., You ……, He ……, She……..., It………, We …..., They………

1. **Рассказать о себе по образцу.**

Hello! My name is…… I am …... years old. I am from the Chechen Republic, Nozhay Yurt District. I am in the …… form. I am a student of school number four. My school is very big and beautiful. We go to school five days a week. My favourite subject is …. I am good at sport. My hobby is …... My family is large. I have my mum, my dad, …... brothers and …. sisters. I love my family. We are very friendly.

**Билет № 2**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Как образуется множественное число существительных?**

**Образуйте множественное число существительных**.

A sister----------------

A house -----------------

A mouse -----------------

A woman ----------------

A shelf ----------------------

A city --------------------------

A village --------------------------------

A cow ------------------------------------

A sheep -----------------------------------------

1. **Рассказать о своей семье, используя образец.**

I want to tell you about my family. My family is large. I have got my mum, my dad, …… sisters, …… brothers. I have my grandparents. They are good and kind. My family is very friendly. We have a lot of relatives. We live in a big house. There is a beautiful garden in front of our house. I always help my parents about the house.

**Билет № 3**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

**2.В каких ситуациях мы употребляем оборот There is/ there are**

**Выберете there is … или there are ….**

………….. an armchair in the corner of the room.

……………. many books on the shelf.

**3. Опишите свою комнату, используя образец.**

I have my own room. (I share my room with my brother/sister. My room is big and light. There is one window with beautiful curtains in my room. My bed is to the left from the window. There is a desk next to my bed. There is a lamp and a computer on the desk. There is a shelf on the wall and a lot of books on the shelf. There is a wardrobe opposite the bed. There is a big warm carpet on the floor.

**Билет № 4**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Какие предлоги места вы знаете?**

**Какой предлог надо поставить?**

There is a desk -------------- the bed and the sofa.

(on, in, between, opposite, behind, next to)

1. **Опишите свою гостиную**

Мy living room is large. We meet our relatives here. There is a big green carpet on the floor. There are two windows in my living room. The curtains are nice and blue. There is a big new TV set on the wall in my room. There is a comfortable sofa opposite the TV set. Next to the sofa there are two armchairs. There is a big table in the middle of the room and chairs around the table. There is a big beautiful lamp above the table and a big picture on the wall above the sofa. I love my room very much.

**Билет № 5**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

**2.Что вы знаете о степенях сравнения прилагательных?**

**Образуйте степени сравнения прилагательных.**

**Big------------**

**Nice---------------**

**Lazy ------------------**

**Small ----------------------------**

**Comfortable ----------------------------**

**Wonderful --------------------------------------**

**3. Опишите своего друга.**

--------------is my best friend. His/ Her name is ------------------ He/She is my classmate. He/ She is ---- years old. He/ She studies well. He/ She is the best pupil in my class. He/ She is taller than me. His/ Her eyes are ----- His/ Her hair is darker than me. He/ she likes sport. He plays football. He plays better than other classmates. His/ Her favourite subject is Maths. He/ She is kind and more helpful than any person I know. We spend a lot of time together

**Билет № 6**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

**2.Расскажите, в каких ситуациях употребляется Present Simple.**

**Составьте предложения.**

**Park/ goes/ in / evening/the/ she/walking/to, the.**

**What/my /cook/every/Sunday/ does/mum?**

**I/on/ go/Saturday/school/to/ don’t.**

**3. Опишите свой обычный день.**

I get up at 7 o’clock a.m. I make my bed and do my morning exercises. After that I wash myself, clean my teeth and dress up. I have a cup of tea, a sandwich and an apple for breakfast. Then I go to school. My lessons start at 9 o’clock. We write, read, retell, translate. After classes I have dinner, walk and have a rest. Then I do my homework. After supper I read books, watch TV or play computer games. I try to go to bed quite early. I don’t forget to wash myself and clean my teeth before going to bed.

**Билет 7**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

**2.В каких ситуациях употребляется Past Simple.**

Переведите на русский язык.

He was in Grozny yesterday. He visited his relatives there.

She wrote a letter to her friend two hours ago.

**3. Расскажите о вчерашнем дне по образцу.**

Yesterday I got up at 7 o’clock a.m. I made my bed and did my morning exercises. Then I washed myself and cleaned my teeth. I had porridge, tea, bread cheese and butter for breakfast. I dressed up and went to school. I had 6 lessons at school.

After lessons I played with my friends. In the evening I watched a very interesting film and went to bed at 10 o’clock.

**Билет № 8**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Какой вспомогательный глагол образует Future Simple?**

**Вставьте пропущенное слово.**

I ----go to the seaside next summer.

------you travel to Turkey in two months?

He --------go to the camp next Sunday because the weather is bad.

1. **Расскажите о своих планах на каникулы, используя образец**

My future holidays will be very interesting. I am going to travel to the seaside. The weather will be nice: it will be warm and sunny. I will swim in the sea and sunbathe. I will play volleyball, make sandcastles, walk along the sea coast. I will visit ancient castles and palaces and see a lot of other sights.

**Билет № 9**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Когда мы употребляем структуру It is …?**

**Переведите на английский язык.**

**Холодно. Солнечно. Дождливо. Идет снег.**

1. **Опишите зиму в Чеченской Республике, используя образец.**

Winters in the Chechen Republic are mild and not very cold. The weather maybe cloudy and maybe sunny. Sometimes it is foggy. It is snowy but not very long. There is much snow in the mountains. A lot of tourists visit resorts in the mountains to enjoy the beautiful landscapes and to ski. It is wonderful and unforgettable.

**Билет № 10**

1. **Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

**2. В каких ситуациях употребляется Present Continuous**

**Составьте предложения в Present Continuous**

Write/now/ a/ my/letter/brother.

Play/children/in/park/the/now.

1. **Опишите картинку, используя Present Continuous (изображение играющих детей).**

**Билет №11**

**1.Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Когда мы употребляем модальный глагол can?**

**Переведите на английский язык:**

**Я умею кататься на велосипеде, но не умею плавать.**

1. **Составьте рассказ с использованием модального глагола can.**

I am good at Maths. I can calculate very quickly. And my brother is very weak at Maths. He can’t calculate quickly and he does a lot of mistakes in the tests. But he is a good sportsman. He can play football perfectly, he can ride his new bike and he visits the swimming pool three days in a week. He can swim very well. He is the best swimmer in his group.

**Билет 12**

**1.Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Личные и притяжательные местоимения**

**Переведите на английский язык**

Эта сумка моя.

Наша семья большая и дружная.

Сдайте мне ваши тетради.

Их работы самые лучшие.

1. **Расскажите о своих одноклассниках**

I study in the---- form. There are---------- students in my class. They are-----girls and----boys. My classmates are very creative, active and positive. We spend a lot of time together. Some of my classmates are good at sport, some of them are good at Maths, some girls like cooking very much. As for me I like History and Geography. I dream to work at the travel agency. I want to visit a lot of countries. We are very different but all of us are kind and friendly.

**Билет 13**

**1.Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

1. **Предлоги**

Вставьте пропущенные предлоги

I get up ------7 o’clock.

Put---- your warm jacket. It’s very nasty outdoors.

Look---the blackboard. The information is very important for you.

My best friend lives not very far---- me.

----Mondays we have seven lessons.

My birthday is -----winter. It’s ----23d----January.

1. **Опишите свою комнату, используя образец.**

I have a room of my own. I don’t want to share it with anybody. It is big and light. There is one big window with very beautiful curtains in my room. My bed stands in the corner of the room. It is very comfortable to sleep on it. There is a desk next to my bed near the window. I used to do my homework at the desk. There is a computer on it. My computer is the most important thing in my room. It helps me with my tasks and also I play computer games and chat with my friends. There is a bookcase opposite the bed and there are a lot of books in it. There is a sofa to the right from the bookcase and an armchair next to the sofa. There is a warm carpet on the floor in the middle of the room. As you see my room is my favourite place in my house.

**Билет 14**

**1. Задание на аудирование. Прослушать небольшой диалог и ответить на вопросы:**

**А). Кем являются участники диалога?**

**Б). Где происходит диалог?**

**С). Что обсуждают участники диалога?**

**2**.**Система времен английского глагола**

**Назовите видовременную форму**

Next summer I will travel around the world.

My morning begins from the yoga exercises.

Last holidays my parents and I visited a very popular resort at the seaside.

We have just written this exercise.

My morning begins from the yoga exercises.

Last holidays my parents and I visited a very popular resort at the seaside.

Now I am watering the flowers.

**3.Расскажите об особенностях английского глагола.**

Если учащиеся затрудняются в выполнении задания на говорение, они могут просто прочитать тексты, данные в задании №3 для образца, вставляя нужные по смыслу слова.