**Конспект внеклассного мероприятия**

**Тема: «Книга – наш друг и учитель».**

**Цели:** - познакомить детей с историей создания книги;

  - развивать интерес к чтению;

  - воспитывать чувство уважения к создателям книг.

 Задачи: создать условия для развития интереса к художественной литературе, прививать любовь и уважение к книге.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация, выставка книг-произведений детских авторов.

Ведущие:

**Ход внеклассного мероприятия:**

**Вступление:**

От Абу Дарды (да будет доволен им Аллах) передаётся, что Посланник Аллаха (мир ему и благословение Аллаха) сказал:

مَن سلَكَ طريقًا يلتَمِسُ فيهِ علمًا ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طريقًا إلى الجنَّةِ ، وإنَّ الملائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبِ الْعِلمِ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ

«Тому, кто вступил на какой-нибудь путь, желая обрести на нём знания, Аллах облегчит дорогу в Рай, и, поистине, ангелы непременно будут расстилать свои крылья перед искателем знания, выражая своё удовлетворение тем, что он делает». (Абу Дауд, 3641; Тирмизи, 2682; Ибн Маджах, 223)

***Ученик:***

- Здравствуйте, ребята.

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!
(С. Михалков)

Ведущий- А вы любите читать? *(ответы)Да, любим!*

Книги всегда рядом с нами. О чем бы мы ни захотели узнать, книги расскажут, ответят на любой вопрос. Книги — это верные, надежные друзья.

- Почему мы говорим, что книга наш лучший друг? *(дети отвечают)* Читая книги, мы получаем знания. Это интересно, увлекательно, поучительно.

          Сама книга уже никого не удивляет в настоящее время, мы привыкли к ее образу и не задумываемся, сколько труда надо вложить в создание книги. Книга – это средство передачи знаний от поколения к поколению, они знакомят нас с прошлым, позволяют разобраться в настоящем, с помощью них мы заглядываем в будущее. С книгой мы можем побывать в любой точке мира, в любой эпохе времени. Книга делится с нами правилами жизни и рецептами здоровья, учит нас, развлекает, направляет.

**Ученик:**

Хорошая книга, мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг.

Мы время отлично проводим вдвоем,

И наш разговор потихоньку ведем…

Ты мне говоришь про дела смельчаков,

Про злобных врагов и смешных чудаков,

Про тайны Земли и движенья планет –

С тобой ничего непонятного нет,

Ты учишь правдивым и доблестным быть,

Природу, людей понимать и любить.

Тобой дорожу я, тебя берегу,

Без книги хорошей я жить не могу.

                                                              Н. Найденова

***Рассказ об истории создании книги.***

- А, как и когда родилась книга? (ответы) Очень давно, в глубокой древности. Правильно, в далекой древности.

Ученик:

                Печатные книги возникли не сразу,

                Писец переписывал каждую фразу,

                Глаза уставали, дрожала рука.

                И так продолжалось века и века.

Ведущая - В старину люди очень ценили книги. Они стоили дорого, так как создавались медленно, ценой кропотливого труда летописца, который от руки переписывал строку за строкой. Писал летописец гусиным пером или острой палочкой на папирусе, бересте или пергаменте (тонкой телячьей коже). Труд летописца был очень тяжёл.

Ученик:

Без людей, без друзей, в одиночку

Он на строчку нанизывал строчку.

Перепишет всего пару книг

И, глядишь, уже дряхлый старик.

Ведущая: и вот 10 веков назад во всех европейских странах, в том числе и в России, стали изготавливать бумагу. Более 400 лет назад в России Иван Фёдоров и его помощники стали печатать первые книги.

Ученик:

                 И вот, наконец, наступил этот срок,

Когда был придуман печатный станок.

И стала доступною книга в сто крат,

И был человек очень этому рад.

Ученик:

Машина умнела, умнела, а ныне

Доверили книгу великой машине,

Чтоб мы получили книгу, над ней

Поработало очень много людей.

- Чтобы создать книгу трудятся много людей разных профессий. Как вы думаете, чей труд помогает создать книгу? *(Писатель, художник, редактор, работник типографии)*

Ведущая- Книгу надо писать. Кто будет писать книгу? (*Писатель или поэт)*

Писатели должны много знать, чтобы писать интересную книгу. А чтобы книжка была очень красочной, необходимо поработать еще профессионалам.

- Кому? (Художникам-иллюстраторам*)*

Давным-давно, в прежние времена книга писалась от руки. Была редкостью и ценилась очень дорого. Так люди задумались: «Ведь книгу хотят прочесть многие. Как помочь размножить книгу?»

(Теперь книгу не переписывают от руки, а печатают в типографии. У вас есть учебники. Все одинаковые. Сделаны они в типографии.

Типография – книжная фабрика. Как на любой фабрике, здесь много цехов. В одном цехе подготавливают бумагу, в другом – краски, в каждом цехе – машины. Теперь книгу делают при помощи машин. В печатную машину подается чистая белая бумага, а выходит с текстами и картинками. Далее необходимо сложить листы в тетрадь – сфальцевать, как говорят в типографии, правильно подобрать их, странички должны идти одна за другой. Еще долгий путь пройдет книга, пока не окажется у машины, которая делает на нее обложку.

Потом книги попадают в книжный магазин, в библиотеку.

Вот такой путь проходит книга. Это очень большой труд людей, и мы должны уважать этот труд, беречь книгу. Я думаю, что с сегодняшнего дня вы еще больше полюбите читать, будете еще бережнее относиться к книгам

***Беседа о бережном отношении к книге***

**Ведущая:**

- Ребята, а как надо относиться к книге? (бережно)

**Правила обращения с книгой**

1.Книжку чтоб не загрязнить,

Надо руки чисто мыть.

Чтоб вид её был чист аккуратен,

Ты береги её от пятен!

2. Привычку скверную оставь:

Листая пальцы не слюнявь!

Ты книгу супом не закапай

И не роняй её ты на пол!

3.Ты переплёт не выгибай

И корешок не поломай!

Не загибай её листы

И про закладку помни ты,

Чтоб уголки страниц были в порядке!

4. Не забывай её в саду,

вдруг дождь нагрянет на беду!

5. Книгу ты не обмани,

в библиотеку в срок, указанный верни!

6. Ходи в библиотеку чаще читать,

там книги тебя будут ждать!

(все ученики получают памятки):

1. Бери книгу только чистыми руками.

2. Оберни книгу, вложи в нее закладку.

3. Переворачивай страницы книги за правый верхний угол.

4. Не перегибай книгу при чтении.

5. Не делай в книге нестираемых пометок, не загибай страницы.

6. Если книга порвалась – подклей ее.

**Учитель:** - Ребята, я надеюсь, что вы будете соблюдать все правила обращения с книгами. Выполняйте эти советы – они продлят жизнь книги

**Учитель:** -Ну, а сейчас я проверю много ли вы читаете.

**3. Викторина “Узнай сказочного героя”**

-  Фея в принцессу её нарядила,
Хрустальную туфельку ей подарила,
Чтобы поехать на сказочный бал,
Карета приехала на карнавал.
Принцесса скрывала имя своё,
А ну, подскажите, как звали её?  (“Золушка”. Ш. Перро.)

- С букварем шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовется эта книжка?
Как зовется сам мальчишка? (“Золотой ключик, или Приключения Буратино”. А. Толстой.)

- Сейчас потолкуем
О книжке другой –
Тут синее море,
Тут берег морской...
Старик вышел к морю,
Он невод забросит,
кого-то поймает,
Чего-то попросит.
О жадной старухе
Рассказ тут пойдет.
А жадность, ребята,
К добру не ведет...
И кончится дело
Все тем же корытом,
Но только не новым,
А старым, разбитым.  (“Сказка о рыбаке и рыбке”. А. С. Пушкин.)

- Появилась девочка
В чашечке цветка
И была та девочка
Чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке
Девочка спала,
Вот какая девочка,
Как она мала!
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку?  (“Дюймовка”. Г.-Х. Андерсен.)

- Кто-то за кого-то
Ухватился крепко:
Ох, никак не вытянуть!
Ох, засела крепко!
Но еще помощники
Скоро прибегут...
Победит упрямицу
Дружный общий труд.
Кто засел так крепко?
Может, это... (“Репка”. Русская народная сказка.)

Спросить детей о чеченских писателях, прочитать что-то на чеченском языке

Инсценировка на английском языке отрывка из книги Редьярда Киплинга «Книга джунглей»

Действующие лица:

Маугли

Отец-Волк

Мать-волчица

Акела, вожак стаи

Багира, черная пантера

Балу, медведь

Каа, удав

Волчата

Шер-Хан, тигр

Действие происходит в джунглях, на экране картинка джунглей.

Маугли один, плачет.

Появляются волки.

Мать-Волчица:

Oh, look! It’ a small boy! I never saw small boys.

Волчонок:

How nice he is. I want to play with him.

Отец-Волк: Ислам

Yes. He is very small. He can’t be in the jungle alone. We must stay him with us.

Мать-Волчица:

You’re right. It’s very dangerous here. He will live with us.

Волчонок: Сулима

It's great! We will play together!

Появляется Шер-Хан.

Волк: Ислам

What do you need, Sher-Khan?

Шер-Хан:

Give me this small boy. He is mine!

Отец-Волк: Ислам

No! You want to kill him.

Мать-Волчица:

He will live with us and play with my baby-wolves!

Шер-Хан:

But what will other animals say?

Шер-Хан уходит.

Отец-Волк:

We must show him to other animals.

Совет стаи.

Акела: Магомед

People are our enemies. They hunt us and kill us. What will you say?

Багира:

Now he is small but he will defend us when he is big.

Балу:

I will teach him and he will become very strong.

Акела:

What will you say, Wise Kaa?

Каа:

I will teach him and he will become very wise and he will become the friend of the Jungle!

Отец-Волк:

Your name is Maugly, it means a little frog. You will become very strong and you will win Sher-Khan!

Волчата и Маугли играют.

Маугли:

Let’s play, let’s run, let’s jump!

***Подведение итогов:***

Скольких героев мы с вами сегодня вспомнили! У каждого из вас наверняка есть свой любимый сказочный герой. А может быть и не один. А откуда мы о них узнали? (Ответы детей)

 Ребята, посмотрите на учебники, на книги, которые стоят на стенде. Вы видите, какая у них яркая обложка, какие красочные иллюстрации.

Скажите, вам бы хотелось взять их в руки и полистать?

Сегодня, когда вы берёте в руки книгу, прекрасно оформленную, не забывайте, сколько людей над ней работало: это писатели, художники, издатели, редакторы, печатники. Вспомните, какой непростой путь длинною в пять тысяч лет прошла книга, чтобы стать такой, какой вы её сейчас видите.

Ребята, цените труд людей, которые создают для вас такое сокровище.

Закончим мы наш классный час словами одного из самых любимых детских писателей С.Я.Маршака.

“Книги могут рассказать вам замечательную сказку, от которой у вас сердце забьется сильнее, с их страниц прозвучат интересные стихи, которые вы запомните надолго, а может быть и на всю жизнь. Из книг вы узнаете, как живут народы разных стран, узнаете о великих открытиях науки и техники, о звёздах и планетах, о растениях и животных. Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга